

Анкета для родителей «Развитие мелкой моторики рук»

Уважаемые родители!

Развитие детей раннего возраста будет результативным и эффективным, если педагоги и родители объединят свои усилия. В этом возрасте очень важно развивать мелкую моторику, которая играет большую роль в общем развитии ребенка.

Просим Вас оценить условия для развития мелкой моторики, которые созданы дома, а также Ваше отношение и участие в играх с детьми: 3 балла – соответствует в достаточной степени утверждению; 2 балла – соответствует в небольшой степени утверждению; 1 балл – совсем не соответствует утверждению.

Критерии оценки	Самооценка
1. Условия для развития умений нанизывать кольца на стержень	
1.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 3-х разного вида пирамидок (по размеру, по количеству и форме нанизываемых предметов)	
1.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий с пирамидками	
б) Играем вместе с ребёнком в игры с пирамидками	
в) Поощряем самостоятельную игру с пирамидками	
2. Условия для развития умений продевать шнур сквозь узкое отверстие	
2.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 2-х разных видов игр, пособий для шнурования.	
2.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий шнурования	
б) Играем вместе с ребёнком в разные виды игр для шнурования	
в) Поощряем самостоятельную игру со шнуровками	
3. Условия для развития умений соединять сборно-разборные игрушки	
3.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 3-х разного вида сборно-разборных игрушек (3-х – 5-ти местные матрешки, бочонки)	
3.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий со сборно-разборными игрушками	
б) Играем вместе с ребёнком со сборно-разборными игрушками	
в) Поощряем самостоятельную игру со сборно-разборными игрушками	
4. Условия для развития умений катать мелкие округлые предметы между ладошками	
4.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 3-х разного вида округлых предметов: шарики, мячики (каучуковые, колючие, плюшевые, пластмассовые, резиновые и т.д.)	
4.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий с мячиками, шариками	
б) Играем вместе с ребёнком в игры с мячиками, шариками	
в) Поощряем самостоятельную игру с мячиками, шариками	

5. Условия для развития умений закручивать (откручивать)	
5.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 2-х видов пособий, при которых дети совершают эти действия	
5.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий с закручивающимися предметами (крышками)	
б) Играем вместе с ребёнком в игры с крышками	
в) Поощряем самостоятельную игру с крышками	
6. Условия для развития умений расстегивать (застегивать) пуговицы	
6.1. Наличие материала дома	
а) Не менее 3-х видов пособий, при которых дети совершают эти действия	
6.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий с застежками	
б) Играем вместе с ребёнком в игры с застежками	
в) Поощряем самостоятельную игру с застежками	
7. Условия для развития умений перекладывать мелкие предметы	
7.1. Наличие материала дома	
а) имеются мелкие предметы, ёмкости для перекладывания	
7.2. Внимание родителей к развитию выполнения действий	
б) Играем вместе с ребёнком в игры с мелкими предметами	
в) Поощряем самостоятельную игру с мелкими предметами	

Благодарим за участие!