

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 106
(МАДОУ - детский сад № 106)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ - детского сада № 106
(протокол от 28 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего № 08\1-о от
29.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 106
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 106 (МАДОУ–детский сад № 106)
Руководитель	Баранова Юлия Александровна
Адрес организации	620041, г. Екатеринбург, ул. Омская 104
Телефон, факс	(343) 341-58-62
Адрес электронной почты	mdou106@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195032 от 17.05.2016

Общая характеристика Учреждения.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Письмом Министерства образования и науки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», в МАДОУ – детском саду № 106 проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106, до 1993 года функционировало как детский сад - ясли завода «Пластик», с 1993 года как структурное подразделение МОУ СОШ № 145. В 2011 г. выделено в самостоятельное учреждение МАДОУ-детский сад № 106. С 01.03.2016 г. на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга № 220 от 04.02.2016 г. создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 106.

На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга № 2213 от 10.11.2016 г. с 24.03.2017 г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91. На сегодняшний день функционирует 2 здания – 1975 года постройки и 1954 года (2014 капитальный ремонт)

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 (далее Учреждение).

Сокращенное наименование: МАДОУ - детский сад № 106.

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников.

Юридический адрес: 620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.104

Фактический адрес: 620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.104
620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.106

Режим работы: пятидневка, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные; длительность пребывания – 10,5 час., с 7.30 до 18.00 час.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № ЛО035-01277-66\00195032 от 17.05.2016г., бессрочная, приложение № 1 на право оказывать образовательные услуги по уровню образования - дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав (Новая редакция) Учреждения утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 209\46\36 от 17.02.2016 года.

Изменения к уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 03.02.2017 г. № 200\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 659\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 05.12.2017 г. № 3868\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 12.11.2020 г. № 2902\46\36.

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82 сайт: www.eduekb.ru.

Организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru>.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: два отдельно стоящие 2-х этажные здания расположены в Кировском районе города Екатеринбурга, микрорайон Пионерский.

Остановки транспорта «МОЛЛ Парк Хаус», «Уральская» автобус № 28, 48, 82, 86, 87; троллейбусы № 32, 36.

Официальный сайт: <https://106.tvoysadik.ru/>

Контактная информация: тел./факс (343)341-58-62, e-mail: mdou106@eduekb.ru

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	2	42

	3-4 года	2	53
	4-5 лет	2	46
	5-6 лет	1	22
	6-7 лет	2	55
Итого:		9	218

Вывод. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДОО;
- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 86-о. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в условиях общеразвивающих групп осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи..

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в Учреждении был составлен план-график по переходу на ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. Была создана рабочая группа по приведению образовательного процесса и РППС в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Министерства просвещения РФ.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и утверждена приказом заведующего от 30 августа 2023г. № 86-о. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности полного дня (10,5 часовое пребывание). Учреждение посещают дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 218.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	2	42
	3-4 года	2	53
	4-5 лет	2	46
	5-6 лет	1	22
	6-7 лет	2	55
Итого:		9	218

Воспитательная работа. В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям: жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Учреждении в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественной, социально-гуманитарной технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: внебюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / название программы	Возраст детей	Количество	
			2022	2023
1.	Художественная направленность			
1.1.	Логоритмика	2-7 лет	30	34
1.2	Хореография	2-5 лет	-	32
2.	Социально-гуманитарная направленность			
2.1.	Английский язык	3-7 лет	70	45
3.	Физкультурно-спортивная направленность			
3.1.	Детский фитнес	3-7 лет	10	8
3.2.	Футбольное путешествие	3-5 лет	-	12
3.3.	Шахматы	5-7 лет	-	17
4.	Техническая направленность			
4.1.	Конструирование	4-5 лет	15	7
4.2.	Робототехника	5-7 лет	-	8
	Итого:		125	163

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал незначительное снижение спроса на дополнительное образование (английский язык, детский фитнес, конструирование) в сравнении с 2022 годом. Увеличение детей, охваченных дополнительным образованием, объясняется расширением спектра дополнительных образовательных программ разной направленности. С октября 2023 года начали реализовывать программы дополнительного образования: физкультурно-спортивной направленности – Шахматы. Футбол, художественной направленности – Хореография.

Выводы:

- все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Учреждении имеются;
- все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется;
- в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности;
- образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях любой организационно-правовой формы; является распорядителем денежных средств, обеспечивает их планирование и рациональное использование в соответствии с утвержденным планом ФХД, осуществляет прием сотрудников на работу, утверждает штатное расписание, организует работу по комплектованию Учреждения воспитанниками, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет контроль над деятельностью педагогов, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил охраны труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждения. Рассматривает вопросы внесения изменений в Устав, изъятия имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана ФХД, годовую отчетность Учреждения, о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Принимает локальные акты, определяет направление образовательной и воспитательной деятельности с детьми, а также содержание, методы и формы образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, принимает план работы, календарный учебный график, учебный план Учреждения на год, принимает решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет неопределенный срок полномочий. Решение, принятое Общим собранием носит рекомендательный характер, а после утверждения заведующим становятся обязательным для исполнения для всех работников Учреждения. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает Устав Учреждения, изменения к нему, новую

	редакцию; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимает решения о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Совет родителей	Совет родителей создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении, обеспечения защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны и жизни и здоровья.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Для повышения эффективности деятельности коллектива реализуется технология распределенного лидерства. Это - ситуация, когда все члены команды полностью включены в ее функционирование и развитие и гибко применяют свое лидерское влияние в том стиле, которое можно обозначить как «по необходимости». По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

- структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и обеспечивает его стабильное функционирование;
- по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО в Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в следующих формах: оценка индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса. Сводные результаты педагогической диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в Учреждении.

Одним из направлений мониторинга является анализ уровня адаптации детей.

Анализ уровня адаптации детей.

В Учреждении разработана и реализуется система деятельности по оптимизации процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, которая включает в себя разнообразные формы: анкетирование родителей; заочное знакомство с семьями будущих воспитанников; знакомство с документацией Учреждения; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, включающее специально подобранные формы и методы взаимодействия с детьми; телефон доверия.

Всего вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста в сентябре 2023г.: 42 ребенка раннего возраста (2-3 года); 53 ребенка младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Результаты прохождения детьми раннего и младшего дошкольного возраста адаптационного периода

Степень адаптации	2022 год	2023 год
Легкая	76%	75%
Средняя	23%	22%
Тяжелая	1%	3%

Выводы:

- отмечаются стабильные результаты прохождения детьми адаптационного периода;
- остаются дети с усложненной степенью адаптации. Это объясняется особенностями здоровья и социально-личностного развития детей, особенностями семейного воспитания, а также нерегулярностью посещения детского сада.

Результаты образовательной деятельности Учреждения по реализации ООП ДО.

Результаты образовательной деятельности представлены по следующим показателям:

- образовательные результаты воспитанников по освоению ООП ДО;
- итоговые образовательные результаты воспитанников на этапе завершения дошкольного образования по пяти образовательным областям;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- качество созданных условий для реализации ОП ДО (проводится в процессе контрольно-оценочной деятельности).

Анализ образовательных результатов воспитанников.

В мае 2023 года была проведена педагогическая диагностика индивидуальных достижений воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Образовательные области	Уровни освоения		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	73%	26%	1%
Познавательное развитие	74%	25%	1%
Речевое развитие	60%	37%	3%
Художественно-эстетическое развитие	63%	33%	4%
Физическое развитие	86%	24%	0
Итого:	71%	27%	2%

Анализ итоговых образовательных результатов воспитанников.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог провела психологическую диагностику воспитанников подготовительных групп № 2, № 3 в количестве 52 человек на предмет готовности к новому виду деятельности – обучению в школе. Оценивались следующие умения: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение распределять и переключать внимание, уровень работоспособности, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль. По итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности у 86% детей.

Результаты анализа освоения образовательной программы дошкольного образования детьми в возрасте 6-7 лет показывают преобладание с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы подготовки детей к школьному обучению:

- умение управлять своим поведением и познавательными процессами;
- развитие связной речи, умение выражать свои мысли ясно, понятно и последовательно;
- проявление инициативы, тяготение к шаблонным действиям и решениям.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Конкурс «ФЭБ»	муниципальный	Январь-февраль	Подготовительная группа №2 (4 ребенка)	3 место
Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РОБОКИТ»	муниципальный	Февраль	Старшая группа №8 (4 ребенка)	Участники
Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	муниципальный	Март	Подготовительные группы №2, №3 (8 детей)	1 место
Турнир «Русские шашки»	муниципальный	Апрель	Подготовительная группа №2, 3 (2 ребенка)	2 место
Конкурс «Юные букведеды»	муниципальный	Апрель	Подготовительная группа №2 (4 ребенка)	Участники
Образовательный проект «Добрый город» Познавательная активность «Екатеринбургу – 300 лет»	муниципальный	Май	Подготовительная группа №2 (5 детей)	Участники
LEGO-выставка «Покорение космоса»	ДОО	Май	Все группы	Участники
Образовательный проект «Добрый город», фестиваль «Добрые истории»	муниципальный	Сентябрь-декабрь	Подготовительная группа №8 (10 детей)	Участники

Работа с детьми с ОВЗ

Всего обследовано 110 воспитанников дошкольного возраста, из них: 4-5 лет – 8; 5-6 лет – 51; 6-7 лет – 51. Всего выявлено с нарушениями речи 78 воспитанников (71%), из них: 4-5 лет – 7; 5-6 лет – 35; 6-7 лет – 36.

Оказывалась логопедическая помощь 37 (47% от нуждающихся) воспитанников.

	5-6 лет	6-7 лет	Итого

	ОНР	Вторичное ТНР	ФФНР	ОНР	ФФНР	Вторичное ТНР	
Принято	-	7	1	-	29	-	37
Выпущено	-	-	-	-	28	-	28
Продолжат занятия	-	7	1	-	1	-	9
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-

Работа с детьми по коррекции нарушений речевого развития осуществлялась в следующих формах: индивидуальные занятия, занятия в подвижных микрогруппах (по 2-4 человека), подгрупповые занятия. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании составленного индивидуального маршрута речевого развития.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими учреждениями, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, педагогами-специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, проводить прпедевтическую работу с детьми в условиях общеразвивающих групп;
- с родителями, которые являются участниками образовательных отношений.

В течение года оказывалась консультативная деятельность по поддержке семей воспитанников с проблемами речевого развития, которым не оказывалась логопедическая помощь. За этот период было проведено более 85 консультаций, в результате чего у 27 % детей были исправлены незначительные нарушения звукопроизношения. В этом году консультационная помощь была востребована у родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Вывод:

- образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- работа с детьми с ОВЗ осуществляется педагогами-специалистами в группах общеразвивающей направленности, полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также

Уставом Учреждения. Для детей с ОВЗ образовательный процесс выстраивался в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная программа дошкольного образования предполагает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Проектирование образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в Учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДООУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом режима дня и расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий:

- 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 45 минут (в 1 половину дня),
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень состояния здоровья детей и выстраивают образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, оздоровительные гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась образовательная деятельность по приобщению к культуре здорового питания через разные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная). В подготовительных группах проводилась работа по реализации содержания парциальной образовательной программы «Разговор о правильном питании».

Результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников служат стабильные показатели состояния здоровья воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С педагогами обсудили доступные для дошкольников формы работы по данной проблеме, познакомились с опытом работы других детских садов.

Для родителей дошкольников были оформлены информационные материалы «Информационная безопасность детей в современных условиях».

В 2023 году в целях реализации задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Воспитатели и педагоги-специалисты провели:

- познавательные беседы: «Урал – опорный край державы», «Они защищали нашу Родину», «Наша армия на страже мира», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- час памяти «Я – помню и горжусь!»;

- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»;
- тематические развлечения «Есть такая профессия Родину защищать!», «Подвижные игры народов России»;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с событиями прошедшей войны». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов на тему «Они защищали Родину»;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году осуществлялась образовательная деятельность по формированию представлений о государственной символике РФ: знакомство с государственными символами: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «День Российского флага», «День народного единства»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

- образовательный процесс в Учреждении организуется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО и ФОП ДО;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью и вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне;
- годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 88 % согласно штатному расписанию, имеются вакансии: воспитатель, педагог-психолог. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги — 14,5/1;
- воспитанники / все сотрудники — 7,3/1.

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Сравнительная характеристика педагогического состава

№п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Численность педагогов	16	17	15
2.	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	5	6	4
	- от 2 до 5 лет	3	2	1
	- от 5 до 10 лет	4	2	2
	- от 10 до 20 лет	3	5	3
	- более 20 лет	1	2	4
	в том числе свыше 55 лет	-	-	1
3.	Уровень образования			
	Высшее	9	8	8
	Незаконченное высшее	-	-	-
	Среднее профессиональное	7	9	7
4.	Уровень квалификации ПР			
	высшая квалификационная категория	2	2	2
	первая квалификационная категория	7	7	8
5.	Численность руководителей (первоелицо)	1	1	1
6.	Распределение руководителей (первоелицо) по стажу работы			
	- до 2 лет			
	-от 2 до 5 лет			
	- от 5 до 10 лет			
	-от 10 до 20 лет	1		
	- более 20 лет		1	1
7.	Уровень образования руководителя (первое лицо)			
	высшее	1	1	1
	среднее профессиональное			
8.	Численность заместителей руководителя	1	1	1
9.	Распределение заместителей руководителя по стажу работы			
	- до 2 лет			
	-от 2 до 5 лет			
	- от 5 до 10 лет			
	-от 10 до 20 лет			
	- более 20 лет	1	1	1
10.	Уровень образования заместителей руководителя			
	высшее	1	1	1

	среднее профессиональное			
--	--------------------------	--	--	--

**Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих
отраслевые награды**

№ п/п	Награды	Количество
1.	«Ветеран труда»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	1
	ВСЕГО:	5

Залогом успеха каждого педагога является его постоянное стремление к повышению профессиональной компетентности и мастерства. Большое влияние на рост профессиональной компетенции педагогических кадров оказывает повышение квалификации в разных формах. Педагоги Учреждения вовлечены в разные формы повышения профессиональной компетентности: методическая деятельность на уровне Учреждения и муниципалитета, курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация, конкурсное движение, дистанционные формы обучения.

В течение 2023 года прошли курсовую подготовку по ДОП:

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО», 9 педагогов;
- «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству», 3 педагога;
- «Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО», 1 педагог.

На протяжении последних трех лет отмечается незначительная положительная динамика повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: 2021 г.- 78%; 2022г. – 80% , 2023г. – 82%. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации составляет 100%.

В 2023 году педагоги активно участвовали в реализации городского сетевого проекта «ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее»: участие в конкурсах и фестивалях по легио-конструированию; участие в онлайн-мастерской «Юниорskills»; подготовка и размещение материалов в новостной ленте.

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Участие педагогов в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Прогулка в радость»	ДОО	Январь	Воспитатели	1 место – Бабинова Е.Г. 2 место – Ткаченко В.А. 3 место – Ефимцева

				А.А.
Конкурс лэпбуков «Профессии будущего»	ДОО	Март	Воспитатели	1 место – Бабинова Е.Г. 2 место – Гузанова Н.А. 3 место – Сулцкая Я.Э.
Творческий конкурс «ПЕДАГОГ - «ЭКСПЕРТ»	всероссийский	Сентябрь	Гузанова Н.А.	1 место

Транслирование педагогического опыта:

- педагоги разместили 7 авторских разработок на образовательных Интернет - порталах (Инфоурок.ru);
- 5 педагогов принимали участие в проведении открытых методических мероприятий на уровне района и города, где представляли опыт работы по развитию музыкальных способностей и организации системы социального партнерства в ДОО.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с компетентностными дефицитами в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Выводы:

- в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования;
- в Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и курсовую подготовку;
- система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности позволяют педагогам создавать комфортные условия в группах, успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсах и транслировать собственный педагогический опыт, так как это играет большую роль в повышении профессионального мастерства и рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методического сопровождения педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект: федеральной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, а также методической литературой с учетом ФОП ДО, по патриотическому

воспитанию, познавательному и речевому развитию детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, 2 принтера, магнитофон, телевизор, проектор мультимедиа.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — телевизор, мультимедийные проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд Учреждения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению методической литературой и наглядно-иллюстрационными материалами, соответствующими ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В двух зданиях оборудованы: групповые помещения – 9, музыкально - физкультурный зал - 2, кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, информационно-методический кабинет - 1, кабинеты дополнительного образования – 2, пищеблок – 2, прачечная – 1, медицинский кабинет- 2, прививочный кабинет – 2. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС каждой группы организована с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, дидактические, настольно-печатные, игротеки);
- познавательная деятельность (центр природы, уголок экспериментирования, центр конструирования, уголок будущего школьника, центр финансовой грамотности, центр ОБЖ);
- двигательная деятельность (центр физкультуры);
- изобразительная деятельность (центр детского творчества);
- музыкальная деятельность (музыкальный центр).

На территории имеются: 8 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, две спортивные площадки, две общие игровые зоны с горками.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Летом 2023 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В коридоре были установлены развивающие стеновые панели «Профессии».

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в Учреждении разработана и функционирует система внутренней оценки качества образования. На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Администрация Учреждения формирует механизмы управления внутренней системой оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- качество реализации Программы (образовательная программа, объём ее реализации, информационное обеспечение), качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста).

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения и включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.

Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Одним, наиболее эффективным инструментом реализации контроля является мониторинг. Цель мониторинга - формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

В рамках мониторинга используются следующие виды контроля: оперативный (текущий), тематический (по отдельным направлениям деятельности Учреждения), итоговый (изучение результатов работы Учреждения за учебный год).

В 2023 году был организован тематический контроль:

- Развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста;
- Создание условий для гражданского-патриотического воспитания детей.

На оперативном контроле были следующие вопросы:

- адаптация воспитанников к условиям детского сада;
- организация развивающей предметно-пространственной среды

- состояние документации педагогов;
- организация НОД по изобразительной деятельности и приобщению к искусству;
- обучение детей рассказыванию;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях Учреждения;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация питания;
- эффективность деятельности по развитию инженерно-технических компетенций.

Проводился анализ:

- качества условий, в том числе качество организации развивающей предметно-пространственной среды;
- качества образовательного процесса;
- достижений детей по освоению ОП ДО;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада.

По результатам разных видов контроля проводится собеседование с педагогами, при необходимости - готовится информация для оперативных совещаний, Педагогических советов, вырабатываются рекомендации по устранению выявленных проблем, проводится контроль выполнения рекомендаций.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году (НОКО) Учреждение получило следующие результаты:

- удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения - 100 баллов;
- удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 86 баллов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения - 100 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,8 баллов.

В целом по Учреждению удовлетворенность получателей образовательных услуг (родителей) качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично» (96,56 балла).

С планом по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в

2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности можно ознакомиться по ссылке [f9d19f400b48d03b33dcff92bcaca721.pdf \(tvoysadik.ru\)](https://tvoysadik.ru/f9d19f400b48d03b33dcff92bcaca721.pdf) .

Выводы:

- организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству;
- эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития);
- демократизация системы контроля способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации ООП – ОП ДО соответствует ФГОС ДО;
- у Учреждения налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, что создает возможность использования дополнительного образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг;
- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет большое внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

В ходе анализа деятельности Учреждения за 2023 год были определены **проблемные точки:**

- ежегодное обновление педагогического коллектива (на сентябрь 2023 года на 13 %);
- использование в образовательном процессе инновационных форм совместной деятельности педагогов с детьми, современных педагогических технологий (проектная деятельность, ИКТ, моделирование, алгоритмизация), в том числе дистанционных;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня и транслировании собственного педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024 год:

- сохранение и укрепление здоровья детей через развитие двигательных навыков и физических качеств;
- формирование начал инженерно-технического мышления и конструктивных способностей на основе современных образовательных технологий и инновационных форм образовательной деятельности, в том числе через игру в шашки и шахматы;
- формирование духовно-нравственных и патриотических чувств посредством приобщения к событиям семьи, детского сада, страны.

Статистическая часть
Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащие
самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 \ 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 /81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 / 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	6 /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 40%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	17/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15\100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 педагогов /218 детей/14,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,03 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389955

Владелец Баранова Юлия Александровна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025