

**Перспективный план образовательной деятельности
к парциальной программе дошкольного образования
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности»
(для детей 6-го года жизни)**

Раздел (тема)/задачи	Содержание	Педагогические технологии
Сентябрь		
1. Труд и продукт труда. - Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий; - воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.	Каждый человек имеет профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, банкир, программист, инженер) Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, других людей. Все профессии нужны и важны.	- НОД «Все профессии нужны, все профессии важны» - Дидактические игры: «Назови профессию», «Кому, что нужно для труда» - Говорящая стена «Какие бывают профессии» - Детско-родительский проект «Профессии моих родителей» Конструирование «Игрушка своими руками» - Вечер загадок о труде и профессиях - Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»
Октябрь		
2. Труд и продукт труда. - Расширять представление о профессиях и результатах труда; - поощрять желание и стремление детей заниматься полезной деятельностью, помогать взрослым	Результатом труда людей является продукт – полезная и нужная вещь, изделие, предмет. За свой труд взрослые получают деньги. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу.	- НОД «Знакомство с профессиями (работники банка)» - Виртуальная экскурсия «Дом, где живут деньги» - Дидактическая игра «Кто, что делает» - Заучивание пословиц о труде - Продуктивная деятельность «» - Чтение украинской народной сказки «Колосок» - Развлечение «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Ноябрь		
3. Деньги и цена. - Познакомить с историей денег;	История денег. Виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры).	- НОД. Путешествие по реке времени «История денег в России»

- дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей; с помощью денег осуществляют покупки.	Для чего нужны деньги.	- Дидактическая игра «Назови монету» - Игровая образовательная ситуация «Купи другу подарок» - Обсуждение пословиц и поговорок о деньгах - Продуктивная деятельность «Монеты моей страны» - Говорящая стена «История денег»
Декабрь		
4. Деньги и цена. - Познакомить, как деньги попадают в семью; - дать представление о том, что такое бюджет и из чего он складывается.	Деньги – мера оценки труда, вознаграждение за честный труд. Источники доходов: заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек, стипендия студентов.	- НОД «Доходы и расходы моей семьи» - Детско-родительский проект «Бюджет семьи» - Дидактическая игра «Доходы – расходы» - Обсуждение и заучивание поговорок - Составление рассказов на темы: «Идем за покупками» - Чтение и обсуждение сказки
Январь		
5. Деньги и цена. - Дать представление о том, что любой товар имеет цену; - расширять представление о видах и формах торговли.	Каждый товар имеет свою цену. Торговля, купля-продажа, виды и формы торговли (магазин, ярмарка, аукцион) Хозяин товара и продавец.	- НОД «Бартер» - Презентация «Предприятия Екатеринбурга». - Дидактические игры «Товарный поезд», «Сколько это стоит?» - Игровая образовательная ситуация «Маршруты товаров» - Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка», «Аукцион»
Февраль		
6. Деньги и цена. - Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами; - дать представление о том, что деньги являются средством и условием благополучия и достатка людей.	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Планирование расходов.	- НОД «Где покупают и продают» - Активизирующее общение «Деньги получил – ерунды накупил» - Дидактическая игра «Хочу-надо» - Чтение Е.И. Карманова «Как Зайчика бережливости научили»
Март		

7. «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности». - Дать представление о рекламе и ее назначении (что такое, зачем она нужна, где размещается); - воспитывать осознанное отношение к рекламе.	Что такое реклама. Какая бывает реклама. Реклама в повседневной жизни.	- НОД «Реклама – двигатель торговли» - Рисование «Реклама» - Просмотр видео «Реклама нашего города» - Сюжетно ролевая игра «Рекламное агентство» - Дидактическая игра «Дерево объявлений» - Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»
Апрель		
8. Полезные экономические навыки и привычки. - Формировать умение экономить, делать сбережения, планировать покупки, предусматривать расходы - расширять представления о своем, чужом и общем; - воспитывать бережное отношение к вещам.	Деньги зарабатываются трудом, поэтому тратить их нужно разумно, экономно. Полезные привычки: бережное отношение к вещам, разумное использование материалов, экономия воды, электроэнергии, нетерпимость к беспорядку. Бережливость и жадность. Копилка – полезная игрушка.	- НОД «Экономия света, тепла, воды» - Активизирующее общение «Без хозяина деньги - черепки» - Дидактическая игра «Полезно – не полезно» - Коллективный труд: «Лечим книжку» - Продуктивная деятельность «Копилка» - Выставка копилок - Игра «Копилка желаний»
Май		
9. Полезные экономические навыки и привычки. - Расширять представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку в них вложен труд людей; - воспитывать личностные качества: трудолюбие, бережливость; - воспитывать положительное отношение к проявлению щедрости, доброты, честности,	Бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от этого. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	- НОД. Квест-игра «Гуси-лебеди» - Акция «Игрушке – вторая жизнь» - Заучивание стихов и пословиц о бережливости - Составление рассказов «Что значит быть бережливым», «Почему жадничать – это плохо?»

бережливости.		
---------------	--	--