

**Перспективный план образовательной деятельности
к парциальной программе дошкольного образования
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности»
(для детей 7-го года жизни)**

Раздел (тема)/задачи	Содержание	Педагогические технологии
Сентябрь		
1. Труд и продукт труда. - Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий; - воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.	Труд – основа жизни. Каждый человек имеет профессию (врач, строитель, педагог, бизнесмен, банкир, программист, инженер). Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, других людей. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.	- НОД «Какие бывают профессии» - Дидактические игры: «Назови профессию», «Кому, что нужно для труда» - Виртуальные экскурсии «Кто работает в банке» - Говорящая стена «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» - Заучивание Дж.Родари «Чем пахнут ремесла» - Вечер загадок «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»
Октябрь		
2. Труд и продукт труда. - Расширять представление о профессиях и результатах труда; - поощрять желание и стремление детей заниматься полезной деятельностью, помогать взрослым	Результатом труда людей является продукт – полезная и нужная вещь, изделие, предмет. За свой труд взрослые получают деньги. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу.	- НОД «Сами вещи не растут, сделать вещи – нужен труд» - Дидактическая игра «Какие ошибки допустил художник» - Детско-родительский проект «Профессий много на земле» - Заучивание пословиц о труде - Продуктивная деятельность «Мой товар на ярмарку» - Развлечение «Осенняя ярмарка»
Ноябрь		
3. Деньги и цена. - Продолжать знакомить детей с деньгами разных стран; - формировать отношение к деньгам	История денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег - ракушки, птичьи перья и др.). Виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры).	- НОД «В общем, о деньгах» - Коллекционирование «Какие бывают деньги» - Виртуальная экскурсия «Откуда берутся деньги» - Дидактическая игра «Деньги

как к части культуры каждой страны; - дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей.	Производство денег (бумажные деньги печатают, монеты чеканят)	разных стран» - Чтение «Сказка о монетках» - Продуктивная деятельность «Изготовление денег для игр» - Говорящая стена «История денег»
Декабрь		
4. Деньги и цена. - Познакомить, как деньги попадают в семью; - дать представление о том, что такое бюджет и из чего он складывается; - познакомить с понятием «планирование расходов».	Деньги – мера оценки труда, вознаграждение за честный труд. Источники доходов: заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек, стипендия студентов. Планирование расходов в соответствии с бюджетом.	- НОД «Доходы и расходы» - Детско-родительский проект «Бюджет семьи» - Дидактические игры «Доходы – расходы», «Что можно купить» - Игровая образовательная ситуация «В доме зарплата» - Составление интеллектуальной карты «Учимся планировать расходы» - Обсуждение и заучивание поговорок - Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Мы ходим за покупками» - Чтение и обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»
Январь		
5. Деньги и цена. - Дать представление о том, что любой товар имеет цену; - познакомить, как формируется стоимость товаров; - расширять представление о видах и формах торговли; -	Товар – стоимость, цена. Торговля, купля-продажа, виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету). Хозяин товара и продавец.	- НОД «Где продают и покупают?» - Виртуальная экскурсия «Торговый центр». - Игра «Сколько это стоит?» - Активизирующее общение «Как складывается стоимость товара» - Игровая образовательная ситуация «Помоги Буратино открыть супермаркет» - Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Торговый центр», «Автозаправка», «Кафе».
Февраль		
6. Деньги и цена. - Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях,	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.	- НОД «Дорога добра» - Составление интеллектуальной карты «Как накопить на мечту»

связанных с деньгами, насущными потребностями семьи; - дать представление о том, что деньги являются средством и условием благополучия и достатка людей; - познакомить с понятиями «спонсор», «благотворитель», «меценат».	Планирование расходов. Доходы бывают разные. Кто и как помогает людям с маленькими доходами (спонсор, меценат, благотворитель).	- квест-игра «Спасение Скрудж Макдака» - Активизирующее общение «Деньги получил – ерунды накопил» - Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - изобразительная деятельность «Я помогаю близким» - Решение арифметических задач - Чтение и обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»
Март		
7. «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности». - Дать представление о рекламе и ее назначении (что такое, зачем она нужна, где размещается); - учить отличать реальные потребности от навязанных рекламой; - воспитывать осознанное отношение к рекламе.	Что такое реклама. Какая бывает реклама. Реклама в повседневной жизни	- НОД «Путешествие в мир рекламы» - Наблюдение «Реклама нашего города» - Просмотр видео «Реклама бывает разной» - Чтение сказки «Как старик корову продавал» С.В. Михалкова - Сюжетно ролевая игра «Рекламное бюро» - Создание собственной рекламы «Если бы у меня было свое дело...»
Апрель		
8. Полезные экономические навыки и привычки. - Формировать умения экономить, делать сбережения, планировать покупки, предусматривать все расходы - расширять представления о своем, чужом и общем; - воспитывать бережное отношение к вещам.	Деньги зарабатываются трудом, поэтому тратить их нужно разумно, экономно. Полезные привычки: бережное отношение к вещам, разумное использование материалов, экономия воды, электроэнергии, нетерпимость к беспорядку. Бережливость и жадность. Бережливый человек всегда богаче. Копилка – полезная игрушка.	- НОД. Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» - Активизирующее общение «Без хозяина деньги - черепки» - Просмотр презентации «Полезные экономические навыки в быту» - Дидактическая игра «Полезно – не полезно» - Коллективный труд: «Лечим книжку», «Душ для игрушек», «Мастерская оторванной пуговицы» - Продуктивная деятельность «Копилка» - Выставка копилки

Май		
9. Что важнее денег. - формировать представление о честном труде; - расширять представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку в них вложен труд людей; - воспитывать личностные качества, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость); - воспитывать положительное отношение к проявлению щедрости, доброты, честности, бережливости, экономности, хозяйственности.	Бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от этого. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	- НОД «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» - Акция «Игрушке – вторая жизнь» - Заучивание стихов и пословиц о бережливости - Игра-эстафета «Хорошо-плохо» - Составление рассказов «Что значит быть бережливым» - Квест-игра «Приключения в стране Финансов»