

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Хореография» для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет).

Рабочая программа определяет содержание образовательной деятельности по приобщению к танцевальному искусству детей младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель и задачи рабочей программы.

Цель: формирование общей культуры личности ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка средствами музыки и ритмических движений.

Задачи Программы.

Образовательные:

- расширять музыкальный кругозор, пополнять словарный запас;
- формировать представления о танцевальной культуре разных народов;
- учить отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- способствовать выражению собственного восприятия музыки через танцевальные образы;
- учить менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами;
- формировать чувство музыкального ритма;
- обогащать музыкальный и двигательный опыт;

Развивающие:

- развивать координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движения;
- развивать умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- развивать координацию движений, укреплять опорно-двигательный аппарат;
- развивать творческое воображение и фантазию; развивать способности к импровизации;
- развивать музыкальное восприятие и память, эмоциональную отзывчивость на музыку;
- развивать эмоциональную сферу и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- приобщать к совместному творчеству с педагогом и детьми.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения;
- формировать чувство такта и культурные привычки в процессе общения с детьми и взрослыми;
- воспитывать умение работать в паре, коллективе.

Рабочая программа основывается на следующих принципах:

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип личностно-ориентированного подхода ориентирован на индивидуальный подход к каждому ребёнку (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка). Роль педагога – не «переделать», не навредить ребёнку, а способствовать развитию неповторимости и индивидуальности;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип возрастной адекватности форм работы с детьми и приоритетности ведущего вида деятельности – игры.

В рабочей программе представлен перспективный комплексно – тематический план.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Баранова Юлия Александровна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022