

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 30 августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
– детского сада №106
от 30 августа 2022г. № 53-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

1. Общие положения.

1.1. Положение о проведении мониторинга развития одарённых детей (далее - Положение) устанавливает цели и задачи, принципы и правила организации и осуществления мониторинга развития одарённых детей МАДОУ - детского сада № 106 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для педагогических работников Учреждения, определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по выявлению признаков одаренности, содействию и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

2. Цель и задачи.

Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

Задачи:

- создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сформировать систему мониторинга деятельности Учреждения с одаренными детьми;
- отбор методик для выявления способностей детей разной направленности и отслеживания динамики развития одаренных детей;
- создать банк информации о способных и одаренных детей Учреждения;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области раннего выявления одаренности детей дошкольного возраста.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип учета возрастных возможностей детей;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3. Участники мониторинга:

- администрация Учреждения (заведующий, заместитель заведующего);
- педагогические работники (воспитатели, педагоги-специалисты);
- родители (законные представители).

4. Организация и осуществление мониторинга развития одарённых детей.

4.1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые

устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении. Одаренный ребенок - ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер.

4.2. Мониторинг развития одарённых детей включает в себя процедуру отслеживания развития одаренности детей посредством диагностических методик, направленных на раскрытие способностей детей.

4.3. Мониторинг развития одарённых детей старшего дошкольного возраста осуществляется ответственными лицами, назначенными приказом заведующего Учреждением, не менее 2 раз в год.

4.4. Основные направления мониторинга:

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, артистическая, креативная, лидерская или социальная, спортивная);
- поддержка задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности;
- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, педагогическими работниками и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.
- сопровождение одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

4.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с разработанной программой и предполагает следующие процедуры.

4.5.1. Педагогическая диагностика воспитанников (входящая, промежуточная, итоговая) включает:

- наблюдение за детьми в процессе различных видов деятельности;
- анкетирование взрослых (родителей и педагогов).

4.5.2. Психологическая диагностика одаренности воспитанников (входящая, промежуточная, итоговая) в соответствии с программой разработанной педагогом-психологом.

4.5.3. Анализ полученных данных об уровне развития специальных способностей детей (определение вида способностей), динамике индивидуальных образовательных маршрутов развития одаренных детей, подведение результатов мониторинга (сводные данные по группам, Учреждению).

4.5.4. Обсуждение результатов мониторинга с педагогами и родителями с целью создания благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

4.5.5. Планирование деятельности по поддержке и развитию одаренных детей с учетом результатов диагностики (индивидуальные образовательные маршруты, план мероприятий с детьми, план взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями образования, культуры и спорта). Разработка и реализация мероприятий, направленных на учет потребностей, а также на поддержку и развитие способностей и талантов детей.

4.5.6. Разработка рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по поддержке детской одаренности, созданию для воспитанников ситуации успеха и

уверенности через формы индивидуальной работы, участие в конкурсах различного уровня.

4.5.7. Разработка рекомендаций родителям по определению детей в учреждения дополнительного образования в соответствии с выявленными способностями.

3.5. 8. Оформление детских портфолио.

5. Функциональные обязанности участников мониторинга.

5.1. Функции заместителя заведующего:

- сбор информации для банка данных по одаренным детям;
- подбор диагностических материалов по работе с одаренными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана Учреждения;
- помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных учебных планов;
- координация действий педагогов с одаренными детьми;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- вынесение предложений о поощрении педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми.

5.2. Функции педагогических работников:

- выявление одаренных детей (педагогическая диагностика) и отслеживание динамики их развития;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития;
- подготовка детей к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на Педагогическом совете (портфолио);
- обобщение опыта работы с одаренными детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

5.3. Функции родителей (законных представителей):

- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка.

6. Ответственность участников мониторинга.

5.1. Участники несут персональную ответственность:

- за создание условий для развития способностей и талантов детей;
- за выполнение функциональных обязанностей.

7. Делопроизводство.

7.1. Документы по работе с одаренными детьми:

- банк данных по одаренным детям;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- план работы с одаренными детьми на учебный год;
- карта участия одаренных детей и результативности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня

7.2. Методический материал для детей, педагогических работников и родителей (законных представителей).

8. Заключительные положения.

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение обсуждаются на Педагогическом совете и принимаются на его заседании.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.