



Конспект НОД

«У Лукоморья дуб зеленый...»

(в рамках проекта «Сказки Пушкина на все времена»)

**Составитель: Гузанова Н. А.,
воспитатель**

2023 год

Цель: совершенствование умений работы с бумагой; развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие эстетического восприятия.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления о творчестве А.С. Пушкина;
- обогащать и активизировать словарь (лукоморье, золотая цепь, леший, ступа);
- закреплять навыки и приемы работы (сминание салфетки, склеивание узких полосок бумаги между собой), с разными материалами (бумага, салфетки, втулки).

Развивающие:

- развивать композиционные умения при построении изображения на листе бумаги;
- развивать умение передавать характерные особенности дуба (толстый ствол, широкая крона);
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к художественной литературе и к Родине;
- воспитывать у детей интерес к творческой деятельности (аппликации).

Материал и оборудование: мольберт, волшебный мешочек, альбомный лист на каждого ребенка, втулка от туалетной бумаги на каждого ребенка, бумажные салфетки зеленого цвета на каждого ребенка, клей, простой карандаш на каждого ребенка, цветная бумага золотого цвета на каждого ребенка, ножницы на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение произведений А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам, наблюдения за деревьями на прогулке, тонирование альбомного листа голубой и зеленой краской, раскрашивание втулки в коричневый цвет.

Ход занятия.

– Дети, сегодня, когда я шла в детский сад, прямо на крыльце я нашла письмо. Вот оно. Давайте, скорее, посмотрим, что же в нем.

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой...

- Кто написал это стихотворение? Да, это стихотворение написан русский поэт А.С.Пушкин.

– Дети, здесь, на доске висят портреты писателей, давайте найдем среди них портрет Пушкина (дети находят среди портретов писателей и поэтов портрет Пушкина и показывают).

– А что еще писал А. С. Пушкин? Какие сказки Пушкина вы знаете?

– Дети, а что такое Лукоморье? Воспринимается Лукоморье как далекая сказочная страна. Но еще в древние времена у славян бытовала легенда о лукоморье, что это заповедный уголок на самом краю Земли, где растет мировое древо, корни которого уходят в подземные глубины, а вершина упирается в небо.

– А хотели бы вы оказаться в этой волшебной стране? Это очень просто, повторяйте за мной.

Физкультминутка «Дуб зеленый»

На полянке дуб зеленый,

Потянулся к небу кроной.

(Потягивания – руки вверх)

Он на ветках среди леса

Щедро желуди развесил.

(Потягивания – руки в стороны)

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся!

(Наклоны вперед.)

Вот лягушка поскакала,

Здесь воды ей, видно, мало.

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе.

(Прыжки на месте.)

Ну, а мы пройдем немного.

Поднимаем выше ногу!

(Ходьба на месте.)

Походили, порезвились,

И на травку опустились!

– Вот мы и очутились с вами в сказочной стране Лукоморье. Ой, а что это за мешочек лежит? *(воспитатель находит мешочек с картинками из сказок А.С. Пушкина)*. Давайте же скорее откроем его! Что это (достаёт картинки и показывает детям)?

Игра «Посмотри, узнай и назови» (последнюю достаёт картинку с грустным котом).

- Дети, посмотрите, на этой картинке грустный кот. Как вы думаете простой это кот? А почему он грустит? Правильно, это «ученый кот» из стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый» и грустный он, потому что он заблудился и не может найти свой дуб. Что же делать, как помочь коту? Молодцы, хорошее предложение выполнить картинки с дубом.

– Давайте посмотрим, что у нас есть для этого (подходят к столу, где лежит материал для аппликации).

– Как вы думаете, для чего нам нужны втулки? салфетки? бумага золотого цвета?

Показ приемов работы с втулкой.

– А какой дуб будет больше похож на настоящий: тот, у которого крона будет вырезана из бумаги или тот, у которого крона будет выполнена приемом сминания салфетки? Дети, мы с вами часто пользовались этим приемом работы, я думаю, что вы все справитесь с этим.

- Дети, давайте вспомним, как сделать цепь из бумаги (нарезать полоски золотой бумаги, склеивание полосок)?

Самостоятельная творческая деятельность детей. Оказание помощи детям, которые испытывают затруднения при выполнении аппликационной работы.

Рефлексия.

– Какие интересные у вас получились работы. Я предлагаю, чтобы вы оценили свою работу с помощью смайликов, которые лежат у вас на столах:

- если занятие вам понравилось, вам было легко и у вас всё получилось – поднимите карточку с веселым смайликом;

- если вам не все понравилось, вам было трудно и у вас что-то не получилось, поднимите карточку с задумчивым смайликом;

- если занятие вам не понравилось, вам было очень трудно, и у вас не получилась работа, поднимите карточку с грустным смайликом.

Что было самым интересным? А что было самым сложным?

Какие вы молодцы! Сделали доброе дело.

– Все работы получились замечательные и очень красивые. Я думаю, что коту тоже понравятся ваши работы. Когда мы уйдем вечером домой, я думаю, что кот найдет свой дуб, на котором живет в сказке.