

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №106



**Конспект НОД по конструированию
«Избушка»
(в рамках проекта «Сказки Пушкина на
все времена»)**

Составитель: Гузанова Н. А., воспитатель

2023 г

Цель: формирование пространственных и зрительных представлений, развитие конструкторских умений.

Задачи:

- расширить представление детей о зданиях (одноэтажные – многоэтажные, деревянные – кирпичные, старинные – современные);
- закрепить умение выделять основные части и характерные детали конструкций;
- действовать по алгоритму с опорой на схему;
- действовать по словесной инструкции;
- совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения;
- воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умения сотрудничать с другими детьми.

Интеграция образовательных областей – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Материал и оборудование: игрушка рыбки, конструктор ТИКО «Малыш» - 1, индивидуальные карточки – схемы объемной фигуры «избушка».

Формы организации: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа: игры с конструктором ТИКО, чтение художественной литературы - сказок А. С. Пушкина, рассматривание различных зданий.

Ход занятия.

- Дети, сегодня к нам в группу пришел необычный гость, а чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку.

Не хожу и не летаю,

А попробуй догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни! (Золотая рыбка)

- Молодцы! Вы отгадали, это действительно Золотая рыбка. Из какой она сказки? Кто автор этой замечательной сказки?

- Посмотрите, она что - то нам принесла. Что это? Правильно, это поле для игры с роботом. Интересно, какое же задание придумала нам Золотая рыбка? Посмотрите, что это за картинки на поле? (желания старухи из сказки). Дети, а вы помните последовательность желаний, с которыми обращалась старуха к Золотой рыбке? Вам надо провести робота к каждому из них, начиная с первого желания старухи.

- Приглашаются дети, выбранные считалочкой, они составляют алгоритм движения к определенному «желанию» старухи.

- Молодцы! Вы справились с заданием! Рыбка говорит, что старуха очень сожалеет, что была такой жадной, из-за этого они со стариком так и живут в ветхой землянке. Дети, может быть, поможем им? А как мы можем помочь? Правильно, мы можем построить старику и старухе избушку.

- Воспитатель просит дежурных раздать детям индивидуальные карточки – схемы конструирования объемной фигуры «избушка» (конструктор ТИКО).

- Дети, вы догадались, что изображено на карточке. Давайте посмотрим, какие детали вам понадобятся. Какие геометрические фигуры вам будут нужны?

- Воспитатель предлагает отобрать необходимые детали для постройки избушки. Дети достают из наборов детали нужные для конструирования.

Перед началом работы проводится физкультурная минутка.

«Строят гномы дом

Динь-дон, динь-дон,

(Постукивание кулачок об кулачок)

Гномы строят новый дом.

Красят стену, крышу, пол.

(Плавные движения руками, имитирующие покраску кистью)

Прибирают все кругом.

(Имитированные движения подметание пола)

Мы к ним в гости придем

(Шаги на месте)

И подарки принесем.

(Имитация вручение подарков)

На пол мягкую дорожку,

(Как-будто расстилают дорожку)

Расстелив ее к порожку.

Две подушки на диван,

(Руки прислонить к щеке, как будто спят)

Меду липового жбан».

(Погладить живот.)

- Воспитатель предлагает детям приступить к работе. Дети конструируют по карточке – схеме избушку. По желанию детей, можно дополнить конструкции дополнительными поделками из ТИКО (корыто).

- По окончании работы воспитатель и дети рассматривают и обсуждают каждую поделку.

- Воспитатель спрашивает у детей, чем они занимались сегодня. Что им больше всего понравилось. Что им показалось трудным, а что, наоборот, было сделать легко.