

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 106

620041, г. Екатеринбург, ул. Омская, 104, тел/факс: (343) 341 58 62  
электронная почта: [mdoul106@eduekb.ru](mailto:mdoul106@eduekb.ru)

Согласована:

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
\_\_\_\_\_  
К.В. Шевченко

Утверждена:

Заведующий МАДОУ-детского сада № 106  
\_\_\_\_\_  
Ю.А. Баранова  
Приказ от «28» декабря 2024 г. № 08-0

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения –**  
**детского сада № 106**  
**на 2024 - 2026 годы**

Принята на Педагогическом совете  
МАДОУ-детского сада № 106  
Протокол от 30 января 2024г. № 3

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Паспорт программы .....                                                      | 3  |
| Раздел 2. Сущность и окружение программы развития<br>МАДОУ – детского сада № 106 ..... | 9  |
| Раздел 3. Технология реализации программы .....                                        | 12 |
| Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития .....                     | 16 |

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

### **Основания для разработки программы развития.**

Программа развития МАДОУ – детского сада № 106 (далее по тексту Учреждение) разработана в соответствии с государственной образовательной политикой Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу. Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
5. Указ Президента России от 07.05.2018 г. «№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

#### **Региональный уровень**

8. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ.
9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП.
11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

#### **Муниципальный уровень**

12. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/18.
13. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 г. № 1523.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями деятельности, с учетом резервных возможностей, профессионального потенциала педагогов и специалистов, материальных и финансовых условий Учреждения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является

повышение эффективности деятельности, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

#### Общие затраты на реализацию программы развития

| Затраты                 | Сумма, тыс. руб. |
|-------------------------|------------------|
| На разработку программы | 0                |
| На реализацию программы | 594,00           |
| Итого                   | 594,00           |

#### Источник финансирования реализации программы развития

| Источник финансирования | Сумма, тыс. руб. |
|-------------------------|------------------|
| Бюджетные средства      | 449,00           |
| Внебюджетные средства   | 145,00           |
| Итого                   | 594,00           |

#### Анализ сферы реализации программы развития МАДОУ – детского сада № 106.

Программа развития на 2020-2023 годы была направлена на создание условий для обновления содержания дошкольного образования, обеспечивающих качество и доступность дошкольного образования с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей), современных достижений педагогической науки, независимых мониторинговых исследований качества образования.

##### Анализ кадровых ресурсов.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На сентябрь 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с небольшим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов. Из них: воспитатели – 10; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагоги дополнительного образования – 3.

Все педагоги имеют педагогическое образование, которое соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (53%); среднее специальное педагогическое образование – 8 (47%).

Педагогический коллектив ежегодно обновляется педагогами, не имеющими опыта работы в дошкольных учреждениях. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности: от 1 года до 5 лет – 10 (59%); от 5 до 10 лет – 1 (6%); от 10 до 20 лет – 4 (23%); больше 20 лет – 2 (12%).

В Учреждении организуется деятельность по аттестации педагогических работников: высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (12%); первую квалификационную категорию – 8 (47%). Один педагог (6%) аттестован в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, это педагог дополнительного образования. 6 педагогов не аттестованы по причине, что стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет, и соответственно педагоги не имеют результатов деятельности, соответствующих 1КК.

Залогом успеха каждого педагога является его постоянное повышение профессиональной компетентности и мастерства. Учитывая современный тренд образовательной сферы «образование на протяжении жизни человека», в Учреждении действует программа «Образование через всю жизнь», в рамках которой педагоги вовлечены в разные формы повышения профессиональной компетентности: методическая деятельность в Учреждении и районе, курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация, конкурсное движение, дистанционные вебинары. В течение 2020 – 2023 учебного года 11 педагогов (65%) прошли курсовую подготовку по актуальным дополнительным образовательным программам: «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОО»; «Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО»; «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»; «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»; «Развитие SOFT SKILLS у детей дошкольного возраста»; «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству»; «Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО»; «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования»; «Федеральная образовательная программа».

Педагоги участвуют в реализации городского пилотного проекта «Обновление содержания дошкольного образования» (2020-2023г.г.), в рамках которого успешно внедряют парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»: ежегодно представляли опыт работы на районных и городских мероприятиях.

В Учреждении только 18% педагогов готовы работать в инновационном режиме, обобщают и транслируют собственный опыт. 82% педагогов (на разном уровне) владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, 53% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

В период с 2020 по 2023 год педагоги и воспитанники ДОО принимали участие и стали победителями:

- городской конкурс «Роботология», 2 место, 3 место;
- городской праздник поэзии «Звездочки», 4 место;
- городской фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», 1 место;
- городской турнир «Русские шашки», 2 место;
- городской конкурс «ФЭБ», 3 место;
- городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РОБОКИТ», участники;
- районное спортивное соревнование по шахматам «Шахматный дебют», 1 и 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ - ЭКСПЕРТ», 1 место.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показал, что только 5 педагогов (29%) проявляют интерес и желание участвовать в конкурсах вместе с детьми, а в профессиональных конкурсах педагоги не принимают участия; большей популярностью пользуются онлайн-конкурсы.

**Проблемное поле:** низкая мотивация на представление педагогического опыта педагогическому сообществу; сниженная мотивация к участию в конкурсах, в том числе профессиональных; недостаточный уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

#### **Анализ образовательного процесса.**

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Для

воспитанников с нарушениями речи реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования в условиях общеразвивающих групп. В основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В течение 2020-2023 г. было обновлено содержание дошкольного образования путем внедрения современных образовательных программ («Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Я – ребенок, и я имею право»).

Организуя образовательный процесс, большинство педагогов (65%) используют традиционные формы (занятия, игры-занятия, игры-путешествия, чтение, беседы, рассказ и т.д.), и только 24% педагогов эффективно применяют современные инновационные формы (проекты, квесты, мастер-классы, мастерские, клубный час и др.). 36% педагогов имеют трудности в организации образовательного процесса на основе принципа индивидуализации: построение индивидуальных образовательных планов или маршрутов; владение современными технологиями, методами и приемами индивидуализации; оптимальное сочетание разных форм организации детей на занятиях (фронтальная, групповая, индивидуальная).

Коррекционно-развивающую работу в Учреждении осуществляет учитель-логопед. Работа с детьми по коррекции нарушений речевого развития осуществляется в следующих формах: индивидуальные занятия, занятия в подвижных микрогруппах (по 2-4 человека), подгрупповые занятия (10-12 человек).

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное, коррекционно-развивающая работа.

В Учреждении созданы условия для дополнительного образования детей: организованы платные образовательные услуги по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному, естественно-научному направлениям. Отмечается снижение востребованности дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения: в 2020г. охват детей дополнительным образованием составлял – 62%, а в 2023г. – 51%.

В рамках реализации задач по инженерно-технологическому направлению с учетом потребностей семей воспитанников были разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы «Лего-конструирование» и «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. В связи с изменением контингента воспитанников в сторону увеличения детей раннего возраста в 2022 году были введены дополнительные образовательные программы «Логоритмика» и «Хореография».

**Проблемное поле:** часть педагогов учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях индивидуализации образования; снижение востребованности дополнительных образовательных услуг.

#### ***Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.***

Взаимодействие с родителями направлено на оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и оптимизацию условий для их вовлечения в образовательный процесс.

Анализ взаимодействия с родителями за 2020-2023 годы показал, что воспитатели и педагоги-специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к участию в развлечениях, праздниках, выставках. Немного активнее стали участвовать родители со своими детьми в реализации проектов разной направленности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации: уголки для родителей, где размещаются нормативно-правовые документы, консультативные материалы по всем направлениям развития детей; тематические памятки, буклеты, информационные листы; официальный сайт Учреждения и групповые чаты в Telegram.

В целях обмена информации используются следующие формы: телефон доверия с руководителем, форум на сайте Учреждения, индивидуальные беседы, групповые чаты в Telegram.

В Учреждении работает Консультационный пункт для родителей, в том числе для родителей, дети которых не посещают Учреждение.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс составляет 38%, отмечается тенденция пассивного отношения к участию в образовательном процессе Учреждения. Наиболее востребованными формами участия родителей в образовательном процессе стали следующие: «гость группы», мастер-классы, «день добрых дел», акции разной направленности, выставки. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности – 88%.

**Проблемное поле:** недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе.

#### **Анализ социальных ресурсов.**

Организация взаимодействия с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Отмечаются трудности в поиске партнеров по взаимодействию в области культуры и спорта.

Социальными партнерами Учреждения являются: Свердловская областная библиотека для детей и юношества (участие в литературных праздниках, викторинах, спектаклях); МАОУ СОШ №145 (в рамках проекта преемственности); городской ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию (обмен педагогическим опытом и участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях), детский театр «38 попугаев» (развитие интереса к театральному искусству).

**Проблемное поле:** низкая заинтересованность учреждений культуры и спорта в сотрудничестве с ДОУ и в разработке совместных проектов.

#### **Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.**

Информационно - коммуникационные ресурсы представлены в виде: официального сайта, группы в ВКОНТАКТЕ, родительских чатов в TELEGRAM, информационных стендов для родителей, устной информации (на родительских собраниях, в индивидуальных беседах). Анализ показал, что в настоящий момент все педагоги владеют компьютером, используют в работе программы Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word. Доступ к сети Интернет имеется в кабинете заведующего и информационно-методическом кабинете. Имеются 2 мультимедиа-проектора (музыкально-физкультурные залы) и 3 черно-белых принтера. Педагоги используют телефоны для видеозаписи и фото режимных моментов, занятий, развлечений, праздников, которые размещают в мессенджерах. В методическом кабинете, для общего пользования имеется 1 ноутбук. В музыкально-физкультурных залах имеются музыкальные центры, а в группах – портативные музыкальные колонки.

Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых Учреждением, редко используются возможности СМИ и Интернет ресурсов для транслирования передового педагогического опыта (только 3 педагога регулярно размещают материалы из опыта работы на образовательных Интернет – порталах)

**Проблемное поле:** использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе Учреждения.

#### **Анализ материально-технических ресурсов.**

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Учреждении. В Учреждении созданы материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием.

В двух зданиях имеются: музыкально-физкультурные залы (2), кабинет учителя-логопеда (1), информационно-методический кабинет (1), кабинеты дополнительного образования (2). Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями.

На территории имеются: 8 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с ООП – ОП ДО и возрастными особенностями детей; две физкультурно-спортивных площадки.

В Учреждении оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, два пищеблока и два медицинских блока. Оборудование всех помещений отвечает требованиям безопасности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в Учреждении. В групповых помещениях созданы развивающие центры для организации всех видов детской деятельности, (игровой, музыкальной, театрализованной, конструктивной, двигательной, художественно-изобразительной, познавательно-исследовательской), которые оснащены разнообразными дидактическими материалами, пособиями, игрушками.

Музыкально-спортивные залы оснащены музыкальными центрами, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор). Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование, инвентарь, пособия, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту.

В период с 2020 по 2023 годы развивающая среда была обновлена по следующим направлениям: формирование основ финансовой грамотности, развитие технических и познавательных способностей детей.

В информационно-методическом кабинете обновлены библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. Обеспеченность современной методической литературой составляет 65 %.

Обеспеченность техническими средствами обучения (аудио-видео техника, музыкальные центры) на среднем уровне.

**Проблемное поле:** недостаточная обеспеченность техническими средствами обучения и цифровыми образовательными ресурсами; низкая степень вовлеченности детей в процесс создания развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Анализ финансово-экономических ресурсов.**

Финансовое обеспечение Учреждения строится на бюджетной и внебюджетной основе и регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41 п.8. 13). В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета. Внебюджетная деятельность Учреждения – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг. Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному, техническому направлениям.

Анализ сферы реализации Программы развития на 2020-2023 годы позволяет сделать вывод, что цель и задачи выполнены.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 106

### Подраздел 1. Проблема

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка проблемы | <p>1. Низкая мотивация на представление педагогического опыта педагогическому сообществу и на участие в конкурсах, в том числе профессиональных; недостаточный уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.</p> <p>2. Часть педагогов отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.</p> <p>3. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе.</p> <p>4. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства, отсутствие потребности у социальных партнеров в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.</p> <p>5. Развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения, творческого подхода к ее организации, а также повышения степени вовлеченности воспитанников в процесс создания РППС.</p> |
| Целевые группы        | Воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Подраздел 2. Цель Программы развития.

**Цель** – совершенствование образовательного пространства в соответствии с социальным заказом общества и семьи, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование интеллектуальных и социальных качеств, а также раскрытие творческих способностей.

Подраздел 3. Задачи программы развития

| Задача <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                    | Результат <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                          | Показатель <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значение показателя |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Повысить профессиональную компетентность в области развития творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников, социальную активность, инициативу и творческий потенциал педагогов. | Оптимизирована информационная система и методического сопровождения педагогов. Обеспечена практика наставничества. Увеличено количество педагогических работников, участвующих в социальных акциях, муниципальных конкурсах и проектах.                         | Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества, проценты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18%                 |
| 2. Создать условия для повышения качества образования посредством использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.                                                    | Созданы условия для повышения качества образования эффективным современным технологиям. Обеспечено эффективное взаимодействие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов с использованием современной информационной образовательной среды. | Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные, проценты.<br><br>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, проценты. | 71%                 |
| 3. Сформировать инженерно-технические компетенции через обучение техническому                                                                                                                          | Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с позиций инженерно-технологического образования                                                                                                                                                         | Доля педагогических работников, ведущих персональные сайты и (или) страницы, проценты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 71%                 |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество групп, где созданы центры с инновационным содержанием, единицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>конструированию, моделированию, основам алгоритмики и программирования.</p> | <p>детей. Разработана образовательная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию (формирование инженерно-технических компетенций). Достигнута высокая информационная открытость и доступность Учреждения для родительской общественности и социальных партнеров.</p> | <p>Доля участия педагогических работников в городском сетевом проекте по инженерно-технологическому образованию, проценты.</p>                                                             |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>35%</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (проекты, выставки, конкурсы инженерно-технологической направленности), проценты.</p> |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>50%</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня, проценты.</p>                                                 |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>52%</p>                                                                                                                                                                                 |

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Главной стратегической целью развития Учреждения на период до 2027 года является совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование интеллектуальных и социальных качеств, раскрытие творческих способностей в соответствии с социальным заказом общества и семьи, а также с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выполнение Программы развития обеспечивается реализацией целевых проектов по трем направлениям. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, формах образовательного процесса и методах работы.

**Проект «Педагог будущего»** направлен на развитие профессиональной компетентности, социальной активности, инициативы и творческого потенциала педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов. Реализация проекта позволит замотивировать педагогов к саморазвитию и трансляции своего опыта педагогической деятельности, развить профессиональные личностные компетенции педагогов в процессе внедрения эффективных воспитательных практик и современных технологий. Данный проект реализуется через внедрение новых форм методического сопровождения педагогов:

- ☐ методический квест;
- ☐ воркшоп;
- ☐ методическая неделя;
- ☐ методическая поддержка педагогов при подготовке методических материалов для печатных и интернет изданий, в процессе участия в профессиональных конкурсах;
- ☐ практики наставничества;
- ☐ мобильные объединения педагогов для реализации проектов и решения творческих задач.

Механизмом реализации проекта является: организация практик наставничества; повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме; повышение активности и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах и проектах разной направленности; повышение мотивации на транслирование педагогического опыта в разных формах, в том числе с использованием ИКТ.

**Проект «Детский сад детям»** позволит обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития дошкольников и создать условия для успешной социализации детей через организацию различных видов детской деятельности. Основными направлениями реализации проекта обозначены:

- оценка и проектирование РППС на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
- разработка инновационного содержания компонентов РППС: центр технического творчества «Юный инженер», творческая мастерская, центр «Логика и математика», мини-музеи, уголок коллекционера, детский технопарк, «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы», коворкинг зона;
- приобщение воспитанников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере группы, Учреждения;
- вовлечение родительской общественности в проектирование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, взаимодействие родителей с детьми в развивающей предметно-пространственной среде.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с учетом

индивидуальных возможностей, способностей и интересов ребенка, а также на создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Для достижения поставленной цели будут реализованы подпроекты:

- «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» - техническое конструирование и моделирование, техническое творчество; участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях; сетевое взаимодействие с городским ресурсным центром по инженерно-технологическому образованию; развитие интереса к шашкам и шахматам;
- «Здоровые дети» - развитие физических качеств, ЗОЖ – развлечения, спортивные соревнования, туризм, сдача норм ГТО, Школа здоровой семьи;
- «Талантливые дети» - индивидуальные маршруты развития, проекты и тематические события, конкурсное движение.

### Показатели эффективности программы развития

| Индикатор                                                                                                                                                                                               | Наименование контрольного показателя                                                                                                                                                                  | Единица измерения показателя | Текущее значение показателя | Плановое значение показателя по годам реализации 2024-2026 г.г. |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                              |                             | 2024г                                                           | 2025г | 2026г |
| Повышать профессиональную компетентность, социальную активность, инициативу и творческий потенциал педагогов, обеспечивающие качество образования в условиях открытой социально-педагогической системы. | Количество педагогических работников, участвующих в программе наставничества                                                                                                                          | Человек                      | 1                           | 2                                                               | 3     | 3     |
|                                                                                                                                                                                                         | Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах, акциях и проектах, разного уровня.                                                                                                     | Человек                      | 5                           | 8                                                               | 12    | 12    |
| Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.                                           | Количество педагогических работников, использующих в образовательном процессе современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные                       | Человек                      | 9                           | 10                                                              | 12    | 12    |
|                                                                                                                                                                                                         | Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Человек                      | 5                           | 7                                                               | 12    | 12    |
|                                                                                                                                                                                                         | Количество педагогических                                                                                                                                                                             | Человек                      | 3                           | 8                                                               | 12    | 12    |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |         |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                  | работников, ведущих персональные сайты и (или) странички на сайте ДОО.                                                                                                                                      |         |    |    |    |    |
| Беспечить эффективные условия для развития личностно-интеллектуальных и творческих способностей и формирования инженерно-технических компетенций | Количество групп, где созданы центры с инновационным содержанием                                                                                                                                            | Единиц  | 3  | 7  | 9  | 9  |
|                                                                                                                                                  | Количество педагогических работников, охваченных участием в городском сетевом проекте по инженерно-технологическому образованию.                                                                            | Человек | 3  | 5  | 6  | 6  |
|                                                                                                                                                  | Количество воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (проекты, выставки, конкурсы инженерно-технологической направленности) | Человек | 46 | 55 | 80 | 80 |
|                                                                                                                                                  | Доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско - родительских проектах, конкурсах различного уровня.                                                                                | Процент | 38 | 38 | 52 | 52 |

# **РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                   | Источники финансирования | Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.руб. |        |        | Итоговые затраты |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                          | 2024г.                                              | 2025г. | 2026г. |                  |
| 1. Повышать профессиональную компетентность, социальную активность, инициативу и творческий потенциал педагогов, обеспечивающие качество образования в условиях открытой социально-педагогической системы. |                          |                                                     |        |        |                  |
| 1.1. Повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                                                      | Бюджетные средства       | 15                                                  | 15     | 20     | 50               |
|                                                                                                                                                                                                            | Внебюджетные средств     | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
| 1.2. Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (воркшоп, методический квест, методическая неделя)                                                                                       | Бюджетные средства       | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
|                                                                                                                                                                                                            | Внебюджетные средства    | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
| 1.3. Методическая поддержка педагогов по подготовке публикаций в научно-методических печатных и интернет-изданиях, в процессе участия в профессиональных конкурсах                                         | Бюджетные средства       | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
|                                                                                                                                                                                                            | Внебюджетные средства    | 10                                                  | 10     | 15     | 35               |
| 2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.                                           |                          |                                                     |        |        |                  |
| 2.1. Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных технологий                                                              | Бюджетные средства       | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
|                                                                                                                                                                                                            | Внебюджетные средства    | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |
| 2.2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ (курсы, мастер-                                                                                                                           | Бюджетные средства       | 10                                                  | 10     | 10     | 30               |
|                                                                                                                                                                                                            | Внебюджетные средства    | 0                                                   | 0      | 0      | 0                |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                       |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|
| классы)                                                                                                                                                                                                                                   |                       |     |     |     |     |
| 2.3. Создание персональных сайтов и (или) страничек педагогических работников на сайте ДОО                                                                                                                                                | Бюджетные средства    | 8   | 8   | 8   | 24  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Внебюджетные средства | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3. Обеспечить эффективные условия для развития нравственно-патриотических чувств и формирования инженерно-технических компетенций.                                                                                                        |                       |     |     |     |     |
| 3.1. Реализация подпроектов «Профинжиниринг: от детского сада в будущее», «Здоровые дети», «Растим патриотов», «Талантливые дети» с детьми, родителями, социальными партнерами                                                            | Бюджетные средства    | 15  | 15  | 15  | 45  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Внебюджетные средства | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3.2. Организация в группах центров с инновационным содержанием («Я – гражданин России», юный инженер, технопарк, «Белая ладья», мультстудия)                                                                                              | Бюджетные средства    | 100 | 100 | 100 | 300 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Внебюджетные средства | 20  | 20  | 20  | 60  |
| 3.3. Участие в сетевом взаимодействии с МАДОУ №586 в статусе Городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020г. №819/46/36) | Бюджетные средства    | 0   | 0   | 0   | 0   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Внебюджетные средства | 5   | 10  | 5   | 20  |
| 3.4. Организация и координация деятельности ДОО                                                                                                                                                                                           | Бюджетные средства    | 0   | 0   | 0   | 0   |

|                                                                            |                       |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|
| Кировского района по развитию у воспитанников интереса к шашкам и шахматам | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389955  
Владелец Баранова Юлия Александровна  
Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025