

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 106
(МАОУ – детский сад № 106)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ – детского сада № 106
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада № 106
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 106 (МАДОУ – детский сад № 106)
Руководитель	Баранова Юлия Александровна
Адрес организации	620041, г. Екатеринбург, ул. Омская 104
Телефон, факс	(343) 341-58-62
Адрес электронной почты	mdou106@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195032 от 17.05.2016

Общая характеристика Учреждения.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Письмом Министерства образования и науки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», в МАДОУ – детском саду № 106 проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106, до 1993 года функционировало как детский сад - ясли завода «Пластик», с 1993 года как структурное подразделение МОУ СОШ № 145. В 2011 г. выделено в самостоятельное учреждение МАДОУ-детский сад № 106. С 01.03.2016 г. на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга № 220 от 04.02.2016 г. создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 106.

На основании Постановления Администрации города Екатеринбурга № 2213 от 10.11.2016 г. с 24.03.2017 г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 91. На сегодняшний день функционирует 2 здания – 1975 года постройки и 1954 года (2014 капитальный ремонт)

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 106 (далее Учреждение).

Сокращенное наименование: МАДОУ - детский сад № 106.

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников.

Юридический адрес: 620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.104

Фактический адрес: 620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.104, 620041 г. Екатеринбург, ул. Омская, д.106

Режим работы: пятидневка, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные; длительность пребывания – 10,5 час., с 7.30 до 18.00 час.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № ЛО035-01277- 66\00195032 от 17.05.2016г., бессрочная, приложение № 1 на право оказывать образовательные услуги по уровню образования - дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав (Новая редакция) Учреждения утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 209\46\36 от 17.02.2016 г.

Изменения к уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 03.02.2017 г. № 200\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 05.12.2017 г. № 3858\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 13.02.2017 г. № 659\46\36.

Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 12.11.2020 г. № 2902\46\36.

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014,г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82 сайт: www.eduekb.ru .

Организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации.

образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская,75, тел.375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru> .

Местонахождение, удобство транспортного расположения: два отдельно стоящие 2-х этажные здания расположены в Кировском районе города Екатеринбурга, микрорайон Пионерский.

Остановки транспорта «МОЛЛ Парк Хаус», «Уральская» автобус № 28, 48, 82, 86, 87; троллейбусы № 32, 36.

Официальный сайт: <https://106.tvoyasadik.ru/>

Контактная информация: тел./факс (343)341-58-62, e-mail: mdou106@eduekb.ru

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников.

Название	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5 -2 года	1	20
Общеразвивающее	2 - 3 года	1	20
Общеразвивающее	3 – 4 года	2	46
Общеразвивающее	4 – 5 лет	2	55
Общеразвивающее	5 – 6 лет	2	47
Общеразвивающее	6 -7 лет	1	20
Итого:		9	208

Вывод. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г.

№ 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Устав МАДОУ – детского сада № 106;

- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024 № 56-о. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в условиях общеразвивающих групп осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в Учреждении был составлен план-график по переходу на ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. Была создана рабочая группа по приведению образовательного процесса и РППС в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

На заседании Педагогического совета в августе 2024 года была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и утверждена приказом заведующего от 30 августа 2024 г. № 56-о. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности полного дня (10,5 часовое пребывание). Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 208.

Название	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5 -2 года	1	20
Общеразвивающее	2 - 3 года	1	20
Общеразвивающее	3 – 4 года	2	46
Общеразвивающее	4 – 5 лет	2	55
Общеразвивающее	5 – 6 лет	2	47
Общеразвивающее	6 -7 лет	1	20
Итого:		9	208

Воспитательная работа. В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям: жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Учреждении в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: внебюджетные средства.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/название программы	Возраст детей	Количество в 2023	Количество в 2024
1.	Художественная направленность			
1.1.	Логоритмика	1,5 – 7 лет	34	40
1.2.	Хореография	1,5 – 5 лет	32	28
2.	Социально-гуманитарная направленность			
2.1.	Английский язык	3 - 7 лет	45	46
3.	Физкультурно-спортивная направленность			
3.1.	Детский фитнес	3 – 7 лет	8	8
3.2.	Футбольное путешествие	3 - 5 лет	12	23
3.3.	Шахматы	4 – 7 лет	17	8
4.	Техническая направленность			
4.1.	Конструирование	4- 7 лет	15	16
	Итого:		163	169

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показал снижение спроса на дополнительное образование (хореография, шахматы) в сравнении с 2023 годом. Спрос повысился на дополнительное образование (футбольное путешествие, логоритмика).

Выводы:

- все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Учреждении имеются;
- все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется;
- в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно- спортивной направленности;
- образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях любой организационно-правовой формы; является распорядителем денежных средств, обеспечивает их планирование и рациональное использование в соответствии с утвержденным планом ФХД, осуществляет прием сотрудников на работу, утверждает штатное расписание, организует работу по комплектованию Учреждения воспитанниками, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет контроль над деятельностью педагогов, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил охраны труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждения. Рассматривает вопросы внесения изменений в Устав, изъятия имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана ФХД, годовую отчетность Учреждения, о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Принимает локальные акты, определяет направление образовательной и воспитательной деятельности с детьми, а также содержание, методы и формы образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, принимает план работы, календарный учебный график, учебный план Учреждения на год, принимает решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения.

Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет неопределенный срок полномочий. Решение, принятое Общим собранием носит рекомендательный характер, а после утверждения заведующим становятся обязательным для исполнения для всех работников Учреждения. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает Устав Учреждения, изменения к нему, новую редакцию; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимает решения о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Совет родителей	Совет родителей создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении, обеспечения защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны и жизни и здоровья.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Для повышения эффективности деятельности коллектива реализуется технология распределенного лидерства. Это - ситуация, когда все члены команды полностью включены в ее функционирование и развитие и гибко применяют свое лидерское влияние в том стиле, которое можно обозначить как «по необходимости». По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

- структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и обеспечивает его стабильное функционирование;
- по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО в Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в следующих формах: оценка индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса. Сводные результаты педагогической диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в Учреждении.

Одним из направлений мониторинга является анализ уровня адаптации детей.

Анализ уровня адаптации детей.

В Учреждении разработана и реализуется система деятельности по оптимизации процесса

адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, которая включает в себя разнообразные формы: анкетирование родителей; заочное знакомство с семьями будущих воспитанников; знакомство с документацией Учреждения; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, включающее специально подобранные формы и методы взаимодействия с детьми; телефон доверия.

Всего вновь поступивших детей раннего дошкольного возраста в сентябре 2024 г.: 40 детей раннего возраста (1,5 - 3 года).

Результаты прохождения детьми раннего дошкольного возраста адаптационного периода

Степень адаптации	2023 г.	2024 г.
Легкая	75 %	15%
Средняя	22 %	45%
Тяжелая	3 %	15%
Не аттестованы	-	25%

Выводы:

- 25 % воспитанников не аттестованы, так как течение года не посещали детский сад.
- повышается процент детей с усложненной степенью адаптации. Это объясняется особенностями здоровья и социально-личностного развития детей, особенностями семейного воспитания, а также нерегулярностью посещения детского сада.

Результаты образовательной деятельности Учреждения по реализации ОП ДО.

Результаты образовательной деятельности представлены по следующим показателям:

- образовательные результаты воспитанников по освоению ОП ДО;
- итоговые образовательные результаты воспитанников на этапе завершения дошкольного образования по пяти образовательным областям;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- качество созданных условий для реализации ОП ДО (проводится в процессе контрольно-оценочной деятельности).

Анализ образовательных результатов воспитанников.

В мае 2024 года была проведена педагогическая диагностика индивидуальных достижений воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Образовательные области	Уровни освоения		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточны
Социально-коммуникативное развитие	66%	33%	1%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	54%	39%	7%
Художественно-эстетическое развитие	59%	40%	1%
Физическое развитие	71%	28%	1%
Итого:	63%	35%	2%

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Фестиваль –конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	муниципальный	Март	Подготовительные №4, 8	Лауреаты 1 степени (район) 2 место (город)
Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий».	муниципальный	Март	Подготовительная гр.8/2	Участники
Районный турнир по шахматам	муниципальный	Апрель	Подготовительные №4, 8 и старшая №1/8 детей	2 место
Городской экологический конкурс «ЭКО-Арт»-2024	муниципальный	Апрель	Подготовительная гр.8/6	2 место
Городской фестиваль здоровье	муниципальный	Апрель	Подготовительные гр.4,8/ 8 детей	Участники
Городской экологический конкурс «В лабиринтах природы»	муниципальный	Май	Подготовительная гр. №8, средняя гр. №7	Участники
Городской конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожного движения»	муниципальный	Май	Средняя гр. №6/1, старшая гр. №1/1	Участники
Географический диктант для дошкольников – 2024	всероссийский	Сентябрь	Подготовительная гр. № 1/ 3 ребенка	Участники
Городская интеллектуальная игра – викторина «Охотники за открытиями - 2024» для воспитанников 6-7 лет	муниципальный	Октябрь	Подготовительная гр. № 1/ 4 ребенка	Участники
Фестикаль «Робомир» Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБОКид», номинация «УМНАЯ	муниципальный	Ноябрь	Подготовительная гр. № 1 / 4 ребенка	Участники

ПЧЕЛА ВЕЕ-ВОТ TTS»				
Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий», номинация «Герб моей семьи», номинация «Чудеса архитектурных сооружений России».	всероссийский	Ноябрь	Старшая гр. № 6 / 1 ребенок Старшая гр. № 7 / 2 ребенка	Победитель (I степени) Участник и
Областной дистанционный конкурс по конструированию и бумажному моделированию "Юный изобретатель: творчество без границ" среди воспитанников образовательных учреждений Свердловской области"	областной	Ноябрь	Старшая гр. № 6 / 1 реб.,	Участники
Познавательная активности «Малахитовая шкатулка» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРИЯ	муниципальный	Декабрь	Подготовительная гр. № 1/ 6 детей	Участники

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи.

На конец учебного года (май 2024 г.) логопедическую помощь получали 37 воспитанников.

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого
	ТНР, ЗПР, ФФНР	ТНР, ЗПР, ФФНР	ТНР, ЗПР, ФФНР	
Выпущено	- - -	3 - 2	10 0 22	37
Выбыло	- - -	- - -	- - -	-
Продолжат занятия	- - -	3 - -	- - -	3

На начало учебного года (сентябрь 2024 г.) всего было обследовано 62 воспитанника дошкольного возраста, из них: 3-4 года - 1, 4-5 лет – 1; 5-6 лет – 40; 6-7 лет – 20.

Всего выявлено с нарушениями речи 27 воспитанников (17%), из них: 3-4 года - 1, 4-5 лет – 1; 5-6 лет – 7; 6-7 лет – 18.

На 2 сентября 2024 г. из списка детей для оказания логопедической помощи выбыло 2 воспитанника 6 – 7 лет с ТНР (перевелись в другие детские сады). На их место было зачислено

2 воспитанника с ТНР.

	3 -4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итог о
	ТНР, ЗПР, ФФНР	ТНР, ЗПР, ФФНР	ТНР, ЗПР, ФФНР	ТНР, ЗПР, ФФНР	
Приня то	1 - -	1 - -	4 2 1	1 - 17	27
Выбы ло	- - -	- - -	- - -	- - -	-

Работа с детьми по коррекции нарушений речевого развития осуществлялась в следующих формах: индивидуальные занятия, занятия в подвижных микрогруппах (по 2-4 человека), подгрупповые занятия. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании составленного индивидуального маршрута речевого развития.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими учреждениями, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, педагогами-специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, проводить пропедевтическую работу с детьми в условиях общеразвивающих групп;
- с родителями, которые являются участниками образовательных отношений.

В течение года оказывалась консультационная деятельность по поддержке семей воспитанников с проблемами речевого развития, которым не оказывалась логопедическая помощь. За 2024 год было проведено более 80 консультаций. В этом году консультационная помощь была востребована у родителей у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Вывод:

- образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- АООП ДО для детей с ТНР и рабочая программа коррекционно– развивающей деятельности с детьми, имеющими ФФНР, реализованы в полном объеме.
- 93 % детей (достаточный уровень + близкий к достаточному уровень) освоили содержание ОО «Речевое развитие» и АООП ДО для детей с ТНР, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Отмечена положительная динамика речевого развития воспитанников, которая составила 17 % по сравнению с сентябрем 2023 г.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для детей с ОВЗ образовательный процесс выстраивался в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), ЗПР. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», учитывающей специфику Уральского региона, и парциальных образовательных программ, выбранных с учетом интересов, потребностей воспитанников, педагогического опыта, материально-технических возможностей детского сада, квалификации педагогических работников, мнения родителей (законных представителей).

Образовательная программа дошкольного образования предполагает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Проектирование образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием календарного плана воспитательной работы и комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в Учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДООУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом режима дня и расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий:

- 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 45 минут (в 1 половину дня),
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень состояния здоровья детей и выстраивают образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, оздоровительные гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась образовательная деятельность по приобщению к культуре здорового питания через разные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная). В группах старшего дошкольного возраста проводилась работа по реализации содержания парциальной образовательной программы «Разговор о правильном питании».

Результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников служат стабильные показатели состояния здоровья воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию исторических знаний у дошкольников.

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях проводилась системная работа по формированию у детей основ исторических знаний, патриотического воспитания и приобщения к культурному наследию. Основные мероприятия включали тематические занятия, праздники, творческие проекты и взаимодействие с родителями.

1. Мероприятия, посвященные государственным праздникам и историческим событиям:

- День народного единства (4 ноября);
- проведены беседы о многонациональности России;
- интегрированные занятия по теме: «День народного единства», интервью в подготовительной группе;
- флешмоб «Весна. Крым. Россия. Мы вместе!» ко дню воссоединения Крыма с Россией

(18 марта);

- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»;
- праздник к Дню Победы (9 мая);
- организована выставка детских рисунков «Спасибо за Победу!»;
- военно-спортивная игра «Зарница» в формате эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту: «Баррикада», «Меткий стрелок», «Включи логику», «Перенеси раненого», «Доставь снаряды»;
- познавательно-игровой час, приуроченный ко дню славянской письменности (24 мая);
- день России (12 июня);
- культурно-досуговое мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации» (22 августа);
- игра-викторина с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «День Государственного герба Российской Федерации» (30 ноября).

2. Историко-краеведческая работа:

- виртуальные экскурсии по историческим местам России;
- рассматривание альбомов «Мой родной город и его достопримечательности»;
- проекты по народной культуре.

3. Тематические недели и образовательная деятельность

- неделя «День народного единства»;
- включение бесед о России, чтение былин, дидактические игры «Символы России» и др. в соответствии с возрастом;
- занятия по ознакомлению с историей города, страны;
- формирование представлений о богатырях, традициях, народных промыслах через рисование, лепку, конструирование;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.

4. Взаимодействие с родителями

- совместные мероприятия;
- фотовыставка «Традиции моей семьи»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с событиями прошедшей войны».

Деятельность педагогического коллектива по формированию у детей основ исторических знаний, патриотического воспитания и приобщения к культурному наследию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», была организована системная работа по укреплению семейных ценностей, популяризации традиций и вовлечению родителей в образовательный процесс.

1. Организационно-праздничные мероприятия

- Торжественное открытие Года семьи – проведены тематические беседы, оформлен информационный стенд, педагогический совет.
- Еженедельные "Разговоры о важном" – беседы о семье, чтение произведений, разучивание пословиц и пальчиковых игр.

2. Мероприятия по укреплению семейных ценностей

- Выставки и конкурсы:
 - «Моя семья» (январь) – детские рисунки.
 - «Самodelкины» (октябрь) – совместные поделки с папами.
 - экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь» - совместный сбор бумаги с родителями.

- Тематические праздники:
- «С 8 марта» (март) – весенний праздник с мамами;
- "День семьи, любви и верности" (июль) – изготовление ромашек, символ праздника.
- «День пожилого человека» (октябрь) – праздничный концерт.
- «Осенины» (октябрь) – осенние праздники
- «День матери» (ноябрь) – концерты, конкурсы стихов и поделок.
- День рождения детского сада (декабрь)
- Спортивные мероприятия:
- «С днем защитника Отечества» (февраль) – спортивное развлечение с папами;
- «Мама, папа, я – спортивная семья» (май).
- «День отца» (октябрь) – флешмоб с папами.

3. Взаимодействие с родителями

- Консультации:
- «Роль семьи в воспитании ребенка» (март).
- Совместные проекты:
- «Моя семья – мое богатство» (январь–декабрь) – создание альбомов, фотоотчетов.
- «Окна Победы» (май) – участие в акции ко Дню Победы.

4. Культурно-образовательные инициативы

- Чтение художественной литературы о семье (в течение года).
- Просмотр мультфильмов на семейную тематику.
- Экскурсии и мастер-классы – посещение библиотек, совместные творческие занятия.

Запланированные мероприятия способствовали укреплению связи между детским садом и семьями воспитанников, формированию у детей уважения к семейным традициям, повышению педагогической грамотности родителей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с детьми — мигрантами и их семьями.

Цель: систематизировать и активизировать работу с семьями мигрантов; создать условия для успешной социализации и установить связь между семьями и детским садом; оказать педагогическую помощь и создать условия по адаптации и социализации детей мигрантов.

В детском саду был разработан план работы с детьми – мигрантами, который включает в себя адаптационные мероприятия, языковую поддержку, культурно-просветительскую работу, работу с родителями.

Для работы с детьми-мигрантами создается комфортная образовательная среда, независимо от их национальной принадлежности.

Выводы:

- образовательный процесс в Учреждении организуется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО и ФОП ДО;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью и вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне;
- годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 89 % согласно штатному расписанию, имеются вакансии: воспитатель, педагог-психолог. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

В 2024 году педагогический работник: инструктор по физической культуре прошел

аттестацию и получил первую квалификационную категорию, один воспитатель аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Сравнительная характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Численность педагогов	16	17	15	16
2.	Распределение педагогов по стажу работы				
	- до 2 лет	5	6	4	0
	- от 2 до 5 лет	3	2	1	2
	- от 5 до 10 лет	4	2	2	3
	- от 10 до 20 лет	3	5	3	7
	- более 20 лет	1	2	4	4
	в том числе свыше 55 лет	-	-	1	-
3.	Уровень образования				
	Высшее	9	8	8	7
	Незаконченное высшее	-	-	-	
	Среднее профессиональное	7	9	7	9
4.	Уровень квалификации ПР				
	высшая квалификационная категория	2	2	2	2
	первая квалификационная категория	7	7	8	6
5.	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1	1
6.	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы				
	- до 2 лет				
	-от 2 до 5 лет				
	- от 5 до 10 лет				
	-от 10 до 20 лет	1			
	- более 20 лет		1	1	1
7.	Уровень образования руководителя (первое лицо)				
	высшее	1	1	1	1
	среднее профессиональное				
8.	Численность заместителей руководителя	1	1	1	1
9.	Распределение заместителей руководителя по стажу работы				
	- до 2 лет				
	-от 2 до 5 лет				
	- от 5 до 10 лет				1
	-от 10 до 20 лет				
	- более 20 лет	1	1	1	

10.	Уровень образования заместителей руководителя				
	высшее	1	1	1	1
	среднее профессиональное				

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Награды	Количество
1.	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1
	ВСЕГО:	1

Залогом успеха каждого педагога является его постоянное стремление к повышению профессиональной компетентности и мастерства. Большое влияние на рост профессиональной компетенции педагогических кадров оказывает повышение квалификации в разных формах. Педагоги Учреждения вовлечены в разные формы повышения профессиональной компетентности: методическая деятельность на уровне Учреждения и муниципалитета, курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация, конкурсное движение, дистанционные формы обучения.

В течение 2024 года прошли курсовую подготовку по ДОП:

«Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО», 2 педагога

«Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста», 1 педагог

«Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», 1 педагог

«Индивидуальный образовательный маршрут», 1 педагог

«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 1 педагог

На протяжении последних трех лет отмечается снижение динамики повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: 2022 г. – 80%, 2023 г. – 82%, 2024 г. – 46%, в связи с трудоустройством новых сотрудников.

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников,

который был утвержден приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Участие педагогов в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Смотр – конкурс зимних участков	ДОО	Воспитатели	Победитель - Бабинова Е.Г.
Конкурс «Лучшая методическая разработка по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	ДОО	Воспитатели	1 место – Гузанова Н.А., 2 место – Бабинова Е.Г., 3 место – Ткаченко В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Детский сад будущего»	Всероссийский	Воспитатели	Участники – Гузанова Н.А., Галицына Т.Ю., Бабинова Е.Г.

Транслирование педагогического опыта:

- педагоги разместили 3 авторские разработки на образовательном Интернет - портале (Инфоурок.ru);

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с компетентностными дефицитами в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Выводы:

- в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования;
- в Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и курсовую подготовку;
- система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности позволяют педагогам создавать комфортные условия в группах, успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсах и транслировать собственный педагогический опыт, так как это играет большую роль в повышении профессионального мастерства и рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методического сопровождения педагогов. Библиотечный фонд располагается в информационно-методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект: федеральной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, а также методической литературой с учетом ФОП ДО, по патриотическому воспитанию, познавательному и речевому развитию детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, 2 принтера, магнитофон, телевизор, проектор мультимедиа.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — телевизор, мультимедийные проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд Учреждения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению методической литературой и наглядно-иллюстрационными материалами, соответствующими ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В двух зданиях оборудованы: групповые помещения – 9, музыкально - физкультурный зал - 2, кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, информационно-методический кабинет - 1, кабинеты дополнительного образования – 2, пищеблок – 2, прачечная – 1, медицинский кабинет- 2, прививочный кабинет – 2. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС каждой группы организована с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, дидактические, настольно-печатные, игротеки);
- познавательная деятельность (центр природы, уголок экспериментирования, центр конструирования, уголок будущего школьника, центр финансовой грамотности, центр ОБЖ);
- двигательная деятельность (центр физкультуры);
- изобразительная деятельность (центр детского творчества);
- музыкальная деятельность (музыкальный центр).

На территории имеются: 8 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, две спортивные площадки, две общие игровые зоны с горками.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Летом 2023 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В коридоре были установлены развивающие стеновые панели «Профессии».

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в Учреждении разработана и функционирует система внутренней оценки качества образования. На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Администрация Учреждения формирует механизмы управления внутренней системой оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- качество реализации Программы (образовательная программа, объем ее реализации, информационное обеспечение), качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста).

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения и включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.

Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников;

воспитательно-образовательный процесс;

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; взаимодействие с социумом;

административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей;

техника безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах, оперативных совещаниях.

Одним, наиболее эффективным инструментом реализации контроля является мониторинг. Цель мониторинга - формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

В рамках мониторинга используются следующие виды контроля: оперативный (текущий), тематический (по отдельным направлениям деятельности Учреждения), итоговый (изучение результатов работы Учреждения за учебный год).

В 2023 году был организован тематический контроль:

- Развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста;
- Создание условий для гражданского-патриотического воспитания детей. На

оперативном контроле были следующие вопросы:

- адаптация воспитанников к условиям детского сада;
- организация развивающей предметно-пространственной среды
- состояние документации педагогов;
- организация занятий по изобразительной деятельности и приобщению к

искусству;

- обучение детей рассказыванию;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях

Учреждения;

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация питания;
- эффективность деятельности по развитию инженерно-технических

компетенций.

Проводился анализ:

- качества условий, в том числе качество организации развивающей предметно-пространственной среды;
- качества образовательного процесса;
- достижений детей по освоению ОП ДО;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада.

По результатам разных видов контроля проводится собеседование с педагогами, при необходимости - готовится информация для оперативных совещаний, Педагогических советов, вырабатываются рекомендации по устранению выявленных проблем, проводится контроль выполнения рекомендаций.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

I. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 %;

II. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;

III. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;

IV. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;

V. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

- организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству;
- эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития);
- демократизация системы контроля способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации ОП ДО соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- у Учреждения налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, что создает возможность использования дополнительного образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг;
- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет большое внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

В ходе анализа деятельности Учреждения за 2024 год были определены **проблемные точки:**

- ежегодное обновление педагогического коллектива (на октябрь 2024 года на 19 %);
- использование в образовательном процессе инновационных форм совместной деятельности педагогов с детьми, современных педагогических технологий (проектная деятельность, ИКТ, моделирование, алгоритмизация), в том числе дистанционных;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня и транслировании собственного педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2025 год:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей посредством внедрения современных форм и технологий, способствующих развитию конструктивного сотрудничества педагогов, родителей, детей;
- формирование начал инженерно-технического мышления и конструктивных способностей на основе современных образовательных технологий и инновационных форм образовательной деятельности, в том числе через игру в шашки и шахматы;
- формирование нравственно-патриотических и духовно-нравственных ценностей

российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством приобщения к событиям семьи, детского сада, страны.

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1 .3	В семейной дошкольной групп	0
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 / 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 / 81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 / 100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 / 100 %
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 / 4%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	2 человека /13%
1.8.2	Первая	6 человек /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно- хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16\100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 педагогов /208 детей/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,03 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643048

Владелец Баранова Юлия Александровна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026