

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 106
(МАДОУ-детский сад № 106)**
Омская ул. 104, Екатеринбург, Свердловская область, тел./факс (343) 341-58-62;
mdou106@eduekb.ru ; <https://106.tvoyasadik.ru>
ОКПО 90072983 ОГРН 1116670001689 ИНН 6670326175 КПП 667001001

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена:  Ю.А.Барановой
Приказ № 56-о от «30» августа 2024 г.



**Программа
по работе с неблагополучными семьями
МАДОУ – детского сада № 106
на 2024-2025 годы**

«СОДРУЖЕСТВО»



г. Екатеринбург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка к программе.....	3
1.2. Цель, задачи и методы работы с неблагополучными семьями.....	3
1.3. Ожидаемый результат.....	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	5
2.1. Характерные признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей.....	5
2.2. Признаки неблагополучия в семье	5
2.3. Алгоритм работы с неблагополучной семьей	6
2.4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей	6
2.5. Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении...7	
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	11
3.1. План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2024-2025 учебный год.....	приложение

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома!»
(Л.Н.Толстой)

1.1. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы признана необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу из разных социальных слоев населения. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, заместителя заведующего, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

1.2. Цель, задачи и методы работы с неблагополучными семьями

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждающих негативные явления в семье, детском саду, ближайшем окружении и других социумах.

Задачи:

- совершенствовать систему внутрисадовского и межведомственного взаимодействия педагогов и специалистов;
- изучение и внедрение в практику методов ранней диагностики детского и семейного неблагополучия;
- выявление семей, находящихся в СОП;
- способствовать социальной адаптации детей к условиям ДОУ;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения ребенка;
- укреплять правовую грамотность детей и родителей, направленную на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение семьи в повышении психолого-педагогических знаний родителей.
- расширять знания педагогических работников по вопросам коррекции семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- Наблюдение за детьми..

- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями неблагополучных семей.
- Разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений).
- Профилактика асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании и т.д.
- Педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДООУ.

1.3. Ожидаемый результат

- Составленные своевременно психолого-педагогические характеристики семей, систематическое целенаправленное наблюдение семьи. Целенаправленная профилактическая работа с ними может изменить стиль общения родителей и детей, даст возможность направить родительские интересы на более глубокое изучение собственных воспитательных процессов, понять свои ошибки и дать возможность их исправить.
- Повышение педагогической компетентности у родителей из неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного поведения у детей из неблагополучных семей для успешной адаптации в детском саду и к школе.
- Укрепление и сохранение доброжелательных и доверительных отношений внутри семьи.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характерные признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

2.2. Признаки неблагополучия в семье

1. Ребенок неухоженный, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
2. Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
3. Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
4. Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
5. Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
6. Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
7. При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.

8. Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

При выявлении признаков неблагополучия педагог направляет докладную на имя заведующего детского сада с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия.

2.3. Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

- изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);
- знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка его социального окружения;
- совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий;
- изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации;
- изучение личностных особенностей членов семьи;
- составление социального паспорта семьи;
- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, инспекция по делам несовершеннолетних, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних, опека и т.д.);
- составление плана индивидуальной работы с семьей воспитанника, находящегося в СОП;
- предоставление в УО, в ТК информацию о ходе реализации ИПР, проведенных мероприятий;
- выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

2.4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей

1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети:

- выявление детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, создание банка данных;
- участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;
- контроль за здоровьем и оздоровлением детей;
- поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.);
- работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;
- защита интересов опекаемых;
- законодательное просвещение;
- практические мероприятия для семьи.

2. Многодетные семьи:

- содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;
- организация благотворительной помощи;

- рекомендации по организации семейного досуга;
- законодательное просвещение;
- совместные мероприятия для детей.

3. Неполные семьи:

- оказание необходимой помощи в получении пособий;
- психолого-педагогическое консультирование;
- профилактика асоциально-аморального поведения;
- законодательное просвещение.

4. Проблемные семьи:

- изучение динамики развития проблемы семьи;
- общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;
- законодательное просвещение.

2.5. Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении. Факторы риска в этих семьях. Возможные виды помощи семьям и детям в них.

Семья группы риска

многодетность, отсутствие в семье одного из родителей, потеря взрослыми постоянного места работы, малообеспеченность.

В ДООУ семьям, относящимся к группам высокого риска, предоставляется комплексная поддержка, включающая психологическую, социальную и педагогическую помощь. Она направлена на повышение благополучия семьи и гармонизацию семейных отношений.

Основные виды помощи:

• Психологическая помощь:

Индивидуальные и групповые консультации для родителей и детей, направленные на преодоление проблем в отношениях, развитие коммуникативных навыков и повышение психологического благополучия
Психотерапия (индивидуальная и семейная) для решения конкретных проблем, таких как тревожность, депрессия, конфликты
Арт-терапия (музыка, рисование, танцевальная терапия и др.) для выражения эмоций, развития творческого потенциала и укрепления внутрисемейных связей

• Социальная помощь:

Социальное консультирование и помощь в получении различных видов социальной поддержки, таких как благотворительная помощь, юридическая помощь, помощь в трудоустройстве
Работа с социальным окружением ребенка и семьи (посещение семей, выявление проблем, работа с педагогами)
Вовлечение семьи в мероприятия ДООУ, направленные на укрепление семейных связей и расширение круга общения.

• Педагогическая помощь:

Индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка.

Профилактическая работа, направленная на предотвращение возникновения проблем в развитии и поведении детей.

Организация совместных мероприятий для детей и родителей (праздники, спортивные мероприятия, экскурсии).

Работа с детьми, направленная на повышение их самооценки, развитие социальных навыков и формирование позитивного отношения к учебе.

Проблемная семья

к объективным трудностям семьи прибавляется субъективная неспособность супругов с ними справиться, и отношение в семье.

В ДОУ помощь проблемным семьям включает консультации специалистов (воспитателя, педагогов-специалистов), педагогическое консультирование, профилактику асоциального поведения, благотворительную помощь и помощь в реализации родительских функций. Также могут проводиться семинары и беседы на темы воспитания, просмотр видеофильмов, вовлечение детей в кружки и секции.

Основные виды помощи

- **Консультации специалистов:**
Педагоги оказывают консультативную помощь семьям, помогут выявить и решить проблемы в воспитании и развитии детей.
- **Педагогическое консультирование:**
Помогает родителям понять и правильно применять современные методы воспитания и обучения, а также оказывает помощь в решении конкретных проблем.
- **Профилактика асоциального поведения:**
Работает с семьями, где есть риск развития асоциального поведения, оказывает поддержку и помощь в предотвращении таких проблем.
- **Благотворительная помощь:**
Помогает семьям в трудном материальном положении, обеспечивает детей одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями и другими необходимыми вещами.
- **Помощь в реализации родительских функций:**
Помогает родителям справляться с трудностями в воспитании, предоставляет информацию и ресурсы, оказывает поддержку в налаживании общения с детьми.
- **Семинары и беседы:**
Проводятся на темы воспитания, помогут родителям лучше понимать детскую психологию и эффективнее взаимодействовать с детьми.
- **Просмотр видеофильмов:**
Помогает родителям и детям расширить свой кругозор и узнать новые интересные вещи.
- **Вовлечение детей в кружки и секции:**
Помогает детям реализовать свои интересы и таланты, развивает социальные навыки и улучшает общее развитие.

Неблагополучная семья

обстановка в семье характеризуется постоянным физическим или психическим давлением на ребенка, пребывание в подобной семье негативно отражается на поведении и развитии ребенка.

В ДОУ помощь неблагополучным семьям включает различные меры, направленные на улучшение их жизни и развитие детей. Основные виды помощи: социально-педагогическая поддержка, психолого-педагогическое консультирование, организация досуга детей, помощь в получении пособий и льгот, профилактика асоциального поведения и укрепление семейных отношений.

Основные виды помощи:

- **Социально-педагогическая поддержка:**
Оказание помощи в получении пособий и льгот.
Организация досуга и летнего отдыха детей.
Привлечение родителей к участию в детских праздниках, мероприятиях.
- **Психолого-педагогическое консультирование:**
Консультации педагогов.
- **Профилактика асоциального поведения:**
Беседы с родителями о здоровом образе жизни.
Пропаганда семейных ценностей.
Вовлечение детей в общественно полезную деятельность.
- **Укрепление семейных отношений:**
Проведение семинаров и бесед о воспитании.
Обучающие консультации для родителей.
Создание положительного психологического климата в семье.
- **Помощь в трудоустройстве:**
Поддержка в трудоустройстве родителей, особенно в кризисных ситуациях.
- **Индивидуальная работа:**
Индивидуальные занятия с детьми, которые нуждаются в дополнительной поддержке.
Индивидуальные консультации и помощь родителям.
- **Координация работы с другими организациями:**
ДОУ может взаимодействовать с другими организациями, оказывающими помощь семьям (например, центры социальной помощи семье, органы опеки и попечительства).

Асоциальная семья

характерно противоправное поведение взрослых, чаще всего на фоне алкоголизма, нахождение в семье ребенка несет прямую угрозу жизни и здоровью.

В ДОУ помощь асоциальным семьям, испытывающим трудности, включает в себя различные виды поддержки, направленные на укрепление семьи и улучшение условий жизни детей. Это социальная, психологическая,

педагогическая и правовая помощь, а также поддержка семьи в виде информационных и просветительских мероприятий.

Виды помощи

- **Социальная помощь:**

Оказание помощи в оформлении документов, получении льгот и пособий.
Помощь в поиске работы, улучшении жилищных условий и организации быта.

Содействие в организации досуга детей и их семей.

- **Психологическая помощь:**

Психологическое консультирование и поддержка членов семьи.

Работа с родителями по улучшению стиля воспитания детей.

Оказание помощи в преодолении психотравм и стрессовых ситуаций.

- **Педагогическая помощь:**

Индивидуальный подход к детям из неблагополучных семей.

Разработка программ коррекционной работы, направленных на развитие детей и укрепление их здоровья.

Образовательная поддержка родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- **Правовая помощь:**

Юридическая консультация и защита прав семьи.

Помощь в оформлении опеки или усыновления в случае необходимости.

Содействие в разрешении семейных конфликтов и споров.

- **Просветительская помощь:**

Проведение семинаров, тренингов и консультаций для родителей по вопросам воспитания, здоровья, психологии и правовых вопросов.

Организация тематических встреч с представителями различных служб и организаций.

Предоставление информации о ресурсах, которые могут быть использованы семьей для решения проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2024-2025 год (приложение)