

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ - детского сада № 106  
Ю.А.Баранова  
«22» августа 2024г.

**План реализации проекта**  
**Сетевая инновационная площадка федерального уровня по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО**

| Этап работы                                   | Задачи этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основное содержание работы и методы деятельности                                                                                                                 | Необходимые условия организации работ                                                                                                               | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                 | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов                                                                                                             | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу     | Сроки выполнения |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1 этап – подготовительный                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                         |                  |
| Сентябрь, 2024                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                         |                  |
| 1.1. Подготовка условий для запуска Программы | 1. Информировать о запуске модели в образовательной организации, о ее принципах, ценностях, возможностях и результатах.<br>2. Разработать структуру управления внедрением модели.<br>3. Создать рабочую группу, назначить координатора группы, членов группы и кураторов.<br>4. Определить необходимые для | Принятие решения о реализации мероприятий Программы СИП.<br><br>Аудит внутренних и внешних ресурсов.<br><br>Корректировка календарно-тематического планирования. | 1. Проведение мониторинга по группам здоровья всех воспитанников ДО.<br>2. Определение внешних и внутренних ресурсов реализации Программы СИП<br>3. | Разработана структура управления внедрением модели.<br><br>Создана рабочая группа – команда единомышленников, которые будут внедрять модель в образовательной организации.<br><br>Наличие нормативно-правовой базы для внедрения модели. | Приказ об организации деятельности СИП.<br><br>Протокол заседания Педагогического совета.<br><br>Приказ об утверждении Программы СИП.<br><br>Положение о деятельности | Положение о деятельности сетевой инновационной площадки | Январь, 2024     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                    | реализации Программы СИП внешние и внутренние ресурсы.<br><br>5. Скорректировать календарно-тематическое планирование недели, дополнив неделями «Движение и здоровье» взяв за основу оздоровительно-воспитательную технологию «Здоровый дошкольник».<br><br>6. Обучить педагогических работников применению на практике оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» |                                                                                              | Проведение административного совещания по выбору форм работы и реализации модели<br>3. Подготовка программы СИП и презентации для родителей (законных представителей). | Работа в соответствии с откорректированным календарно-тематическим планированием на основе<br><br>оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» | СИП и приказ о его утверждении.<br><br>Приказ о назначении кураторов и участников СИП.<br><br>Семинары.<br><br>Собеседования<br><br>Консультации.<br><br>Совещания. |                                                                                      |                      |
| 1.2. Формирование базы данных о здоровье дошкольников и социальных | 1. Собрать воедино базу данных о здоровье всех воспитанников «Карта здоровья дошкольников», уделив особое внимание                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) дошкольников, желающих | Сбор согласий на обработку персональных данных.<br><br>Заседания                                                                                                       | Карта здоровья дошкольников.<br><br>Социальные паспорта групп (актуальные на январь, 2024)                                                                       | Составлен список родителей, которые выразили добровольное желание                                                                                                   | Анкетирование<br>Опрос.<br><br>Работа с документами.<br>Беседы.<br><br>Протоколы ППС | Январь-февраль, 2024 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| паспортов групп | <p>воспитанникам с особыми образовательными потребностями и детьми-инвалидам.</p> <p>2. Получить согласие родителей на участие и на обработку данных.</p> <p>3. Наладить тесное взаимодействие с медицинскими работниками по вопросу составления Карты здоровья дошкольников (КЗД)</p> <p>4. Скорректировать заполненные в социальных паспортах групп.</p> <p>5. Презентовать деятельность СИП на заседаниях Психолого-педагогической службы (далее ППС), по необходимости получать от специалистов необходимые консультации.</p> | <p>принять участие в Программе.</p> <p>2. Корректировка (при необходимости) социальных паспортов групп.</p> <p>3 Подготовка материалов к заседаниям ППС</p> | ППС | <p>принять участие в Проекте.</p> <p>Осознаны текущие проблемы и возможности.</p> <p>Выделены основные подходы, которые могут быть основой для достижения планируемых результатов.</p> |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|