

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД №106

**Аналитическая справка по результатам смотра-конкурса «Готовность к началу
2020-2021 учебного года»**

Дата проведения: 07.09 – 11.09.2020г.

Объекты : группы, кабинеты, залы.

Экспертная комиссия в составе: председатель – Ю.А.Баранова, заведующий; члены - Л.И.Ахметзянова, заместитель заведующего по ВМР; Е.Г.Бабинова, воспитатель; В.В.Балакирева, председатель первичной профсоюзной организации.

Цель: создание оптимальных условий и оценка готовности групп, кабинетов и других помещений к осуществлению образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

- создать условия для всестороннего развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с ООП-ОП ДО;
- побуждать сотрудников к активной деятельности по подготовке к учебному году;
- способствовать развитию творческих способностей педагогических работников, поддерживать инициативу и фантазию в создании условий для образовательной деятельности.

совершенствование условий для организации образовательного процесса, создание оптимальных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

Смотр-конкурс проводился в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ-детского сада № 106 в рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году с 07.09. по 11.09.2020 года.

В смотре-конкурсе приняли участие воспитатели всех групп (9 групп) и педагоги-специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования).

Оценивание готовности групп, кабинетов, других помещений осуществлялось по следующим показателям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований
- Соответствие документации обязательному перечню и требованиям по оформлению
- Создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников
- Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ООП-ОП ДО и отвечающей требованиям ФГОС ДО
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Карты оценки готовности к новому учебному году и сводная ведомость прилагаются.

В ходе смотра выявлены следующие **положительные моменты:**

- во всех помещениях соблюдены требования СанПиНа к условиям их содержания; оборудованию и игрушкам; естественному и искусственному освещению помещений;
- созданы условия для охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- большинство педагогических работников (69%) подготовили документацию в соответствии с утвержденным в Учреждении обязательным перечнем и соблюдением требований к оформлению;
- для родителей оформлены «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей; выставки детского творчества;
- отмечены изменения развивающей предметно-пространственной среды в сторону качественного улучшения. Подбирая игрушки, оборудование для осуществления образовательного процесса, педагоги детского сада, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции;
- в группах №1, 4, 5, 6, 8 созданы условия для воспитания, обучения и развития детей, рационально произведено зонирование, грамотно сочетаются уголки разной направленности (игровые, физкультурный, исследовательский и др.), которые расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей и наполнены необходимым оборудованием, пособиями, атрибутами, играми и игрушками. Подбор игр, игрушек и оборудования по количеству и качеству приближено к оптимальному уровню. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. При создании РППС соблюдается принцип доступности;
- в кабинете учителя-логопеда созданы условия для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи (ФФНР, ТНР, ОНР);
- образовательное пространство для разных видов детской деятельности организовано с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований;
- для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей;
- при создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент;
- во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки;
- программно-методическое обеспечение сформировано по образовательным областям;
- в группах старшего дошкольного возраста организованы уголки финансовой грамотности;
- эксперты отметили творческий подход воспитателей Ткаченко В.А., Бабиновой Е.Г., Гузановой Н.А., Вараксиной Е.А. в создании РППС, изготовлении игр, пособий, атрибутов, выполненных своими руками и с участием родителей.

Рекомендации:

- дооформить документацию групп № 2, 3, 5, 7, 9 в соответствии с обязательным перечнем;
- разместить в уголках для родителей гр.1, 2, 7, 8, 9 педагогическую информацию в соответствии с годовым планом взаимодействия с семьями воспитанников возрастной группы;
- расширить содержание сюжетно-ролевых игр с учетом возраста и интересов детей групп № 2, 3, 7, 8, 9;
- дополнить уголки природы групп № 2, 3, 7 оборудованием для труда и для проведения экспериментов и опытов;
- совершенствовать условия для конструктивной деятельности в группах № 1, 2, 3, 6, 7 за счет разнообразия конструкторов; изготовления схем, образцов, чертежей; подбора мелких игрушек для обыгрывания построек;
- освободить пожарные выходы в группах № 6, 7, 8; в спальнях гр. №1, 4.

Победителями смотра-конкурса признаны:


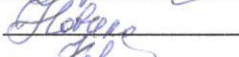
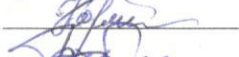


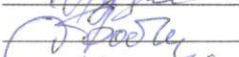
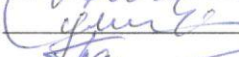





- подготовительная к школе группа № 5, воспитатель Варакина Е.А.,
- старшая группа № 1, воспитатель Ткаченко В.А.,
- младшая группа № 4, воспитатель Бабинова Е.Г.

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 28.09.2020 г.

Исполнитель: Л.И.Ахметзянова, заместитель заведующего по ВМР.



С результатами и рекомендациями смотра-конкурса ознакомлены:

	В.А.Ткаченко
	А.А.Новикова
	Е.В.Кормина
	Е.Г.Бабинова
	Е.А.Варакина
	Н.А.Гузанова
	Е.В.Бобина
	Я.Э.Сулицкая
	Г.Г.Панова
	Т.Ю.Галицына
	И.Г.Новожилова
	О.В.Зарипова