

**Аналитическая справка
по результатам конкурса уголков финансовой грамотности**

Дата проведения: 30.11.2020г.

Объекты: группы (средние, старшие, подготовительная к школе).

Экспертная комиссия в составе: председатель – Ю.А.Баранова, заведующий; члены - Л.И.Ахметзянова, заместитель заведующего по ВМР; Е.Г.Бабинова, воспитатель.

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста..

Задачи:

- активизировать творческую активность педагогов по созданию уголков финансовой грамотности, стимулировать рост инициативы;
- обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет»;
- вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в создании и обогащении РППС.

Конкурс проводился в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ-детского сада № 106 в рамках педагогического проекта по внедрению парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет» **30.11.2020 года.**

В конкурсе приняли участие воспитатели следующих возрастных групп: средние №2,3; старшие №8; подготовительной №5. По уважительной причине (б/л) не участвовали в конкурсе Ткаченко В.А., Бобина Е.В.

При подготовке к проведению конкурса была разработана памятка для воспитателей по алгоритму организации и содержанию уголков финансовой грамотности в группах.

Оценивание уголков финансовой грамотности в группах осуществлялось по следующим критериям:

- соответствие содержания парциальной программе;
- соответствие содержания возрасту детей;
- оригинальность и новизна содержания материала;
- практическая ценность материала;
- эстетика оформления.

Карты оценивания уголков финансовой грамотности и сводный протокол прилагаются.

В ходе конкурса выявлены положительные моменты и недостатки.

Положительные моменты:

- в группах №5, 8 созданы уголки финансовой грамотности для организации самостоятельной деятельности детей в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет»;
- при организации уголков воспитатели учитывали содержание парциальной программы, возраст воспитанников, рекомендации по содержанию уголков;

- в группе №5 грамотно определено место для уголка, придуман символ (Копеечка);
- в уголках преобладают наглядно-иллюстративные материалы и дидактические игры, что соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Недостатки:

- в группах №2,3,8 нет названия уголка, не определен символ;
- в группах №2, 3 содержание уголков не соответствует ОО «Познавательное развитие» ООП-ОП ДО;
- недостаточно материалов к разделам парциальной программы «Реклама» (гр.5,8), «Полезные экономические привычки» (гр.5,8), «Деньги и цена» (бюджет – гр.8);
- воспитатели не использовали технологию лэпбука.

Результаты конкурса:

1 место – группа №5, воспитатель Варакина Е.А.,

2 место – группа №8, воспитатель Сулицкая Я.Э.

Рекомендации, предложения:

- воспитателям групп №1,7 организовать уголки финансовой грамотности в соответствии с содержанием парциальной программы и памятки;
- воспитателям групп №2,3 дополнить содержание уголков финансовой грамотности в соответствии с ООП-ОП ДО (ОО «Познавательное развитие»);
- дополнить уголки финансовой грамотности в группах №5,8 материалами по темам «Реклама», «Деньги и цена», «Полезные экономические привычки»;
- разнообразить материалы для самостоятельной изобразительной деятельности (творческие задания, раскраски);
- применять современные технологии (лэпбук, «река времени», коллекционирование, музейная технология, «говорящая стена», моделирование);
- воспитателям групп №2,3 соблюдать эстетику оформления.

Исполнитель: Л.И.Ахметзянова, заместитель заведующего по ВМР.

С результатами и рекомендациями конкурса педагогические работники ознакомлены на Педагогическом совете, протокол №3 от 19.01.2021г.